

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЯЭ О.Н. Шишова

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Экономика»

| | |
|---|---|
| Разработчик | Кафедра "Проектирование и эксплуатация АЭС" |
| Направление (специальность) подготовки | 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы |
| Наименование ООП | 14.05.01_01 Ядерные реакторы |
| Квалификация (степень) выпускника | инженер-физик |
| Образовательный стандарт | СУОС СПбПУ |
| Форма обучения | Очная |

Руководитель ОП

Соответствует СУОС СПбПУ
Утверждена протоколом заседания
кафедры "ПиЭАЭС"
от «08» мая 2018 г. № 12

Аннотацию разработал:
Доцент, к.э.н. Т.А. Хрусталева

Цели освоения дисциплины

- получение знаний о фундаментальных основах экономической теории, формирование целостного представления о микро- и макроэкономической теории; - овладение основными понятиями и характеристиками категориальных форм рыночного хозяйства (рынка, товара, стоимости, цены, денег и т.д.); - изучение закономерностей функционирования экономических систем; - понимание роли государства (экономической политики) в развитии национальных хозяйств. В результате изучения данной дисциплины студент будет: - иметь представление о мотивации поведения и принятия решений, как отдельными субъектами рыночных отношений, так и государственными институтами; - знать основные положения экономических школ по экономическим проблемам, представляющим общечеловеческие ценности и ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий (общественно-экономических отношений, собственности, издержек, прибыли, капитала, воспроизводства и т.д.); - уметь анализировать и оценивать современную экономическую политику государства, социальную специфику экономических систем и многообразие их региональных проявлений, определять актуальность появляющихся проблем.

Результаты обучения выпускника

| Код | Результат обучения (компетенция) выпускника ООП |
|--------------|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ИД-2 УК-2 | Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

Планируемые результаты изучения дисциплины

знания:

- Знает основные положения, функции и этапы развития экономики, сущности и характеристики экономических систем, особенности организационно-правовых форм функционирования предприятия, принципы и формы организации производства, функциональных областей деятельности и организационных структур предприятия, ресурсов предприятия, экономического анализа деятельности предприятия

умения:

- Умеет ориентироваться в экономических процессах, анализировать явления, происходящие на предприятии, использовать экономический инструментарий для обоснования решений в области управления организацией

навыки:

- Владеет навыками экономического анализа и расчета показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Виды учебной работы

| Виды учебной работы | Трудоемкость по семестрам |
|--|---------------------------|
| | Очная форма |
| Лекционные занятия | 32 |
| Практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 33 |
| Часы на контроль | 27 |
| Общая трудоемкость освоения дисциплины | 108, ач |
| | 3, зет |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Количество по семестрам |
|--|-------------------------|
| | Очная форма |
| Промежуточная аттестация | |
| Экзамены, шт. | 1 |

Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

| Раздел дисциплины | Содержание |
|--|---|
| 1. Предмет экономической науки. Введение в экономику. Методы экономической теории. | <p>Студент должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет экономической теории; - что изучает микроэкономика, макроэкономика, что такое проблемы мегаэкономического уровня; - какое место экономическая теория занимает в системе наук; - чем занимаются экономисты; - факторы производства; - методы экономической теории: эмпирический, статистический, причинно – следственный, использование такого понятийного аппарата, как экономические категории, позитивный и нормативный анализ, метод научной абстракции, принцип сочетания исторического и логического, функциональный метод, экономико-математические методы (эконометрика), выявления устойчивых связей экономических явлений и формулирование экономических законов. |
| 2. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Внешняя торговля и торговая политика. | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины, такие, как потребности, экономические блага и ресурсы, ограниченность, альтернативные издержки; - что такое экономическая модель - кривая производственных возможностей (КПВ); - последствия торговых санкций и протекционистских мер, используя модель КПВ и понятия абсолютного и сравнительного преимуществ. - три фундаментальные проблемы экономики и типы экономических систем: традиционная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика. |

3. История экономических течений.

Студент должен знать:

этапы развития мировой экономической науки, основы научных концепций и представителей основных экономических направлений:

- первые научные концепции греко-римской цивилизации;
- что такое меркантилизм (Томас Мэн, протекционизм за рубежом и в России);
- что такое классическая и политическая экономия (физиократы, экономический либерализм, модель экономического человека и принцип «невидимой руки» Адама Смита, о трудовой теории стоимости и законе сравнительных преимуществ Давида Рикардо, о труде «Капитал» и теории прибавочной стоимости Карла Маркса);
- что такое маржинализм (австрийская школа и закон убывающей предельной полезности, неоклассическая школа о подходе к рынку, как саморегулирующейся, не требующей государственного вмешательства системе, теория рыночного равновесия Альфреда Маршала);
- теорию Джона Мейнарда Кейнса о необходимости в неблагоприятных условиях постоянного присутствия государства в экономике; теорию неокейнсианства о необходимости регулирующей деятельности государства в условиях не только кризиса, но и подъема;
- что такое монетаризм (Милтон Фридмен и его тезис «деньги имеют значение») и неолиберализм как интенсификация и всемирное распространение свободного рынка, как экстенсивно — в международном масштабе, так и интенсивно — на все сферы жизни общества (М. Тэтчер, Р. Рейган).
- что такое институционализм, какие институты влияют на развитие экономики;
- этапы развития русской экономической мысли:
 - русский меркантилизм и классическая школа: купеческие союзы, введенные А.Л. Ордин-Нащокиным, развитие торговли и промышленности и программы экономических реформ И.Т. Посошкова, Н.С. Мордвинова;
 - русский марксизм (теория «крестьянского социализма» П.Л. Лаврова, либеральные народники об идее реформирования общества сверху, В.И. Ленин о возможности и неизбежности социалистической революции в России, теории империализма);
 - маржинализм в России (о создании Е.Е. Слуцким теории сбалансированного бюджета потребителя; теория М.И. Туган – Барановского о проблеме циклов и кризисов и разрыве между процессами сбережений и инвестирования; о теории больших циклов конъюнктуры или К-волн Н.Д. Кондратьева);
 - развитие теории и практики народно-хозяйственного планирования (метод «затраты» - «выпуск» В.В. Леонтьева);

| | |
|---|--|
| <p>4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Применение модели спроса и предложения: валютный рынок.</p> | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое спрос и величина спроса, основные причины изменения спроса; - предложение и величина предложения; - модель спроса и предложения, рыночное равновесие, расчет параметров рыночного равновесия; - как применять модель спроса и предложения (на примере анализа поведения валютного рынка). |
| <p>5. Применение модели спроса и предложения: государственное вмешательство в работу рынка и общественное благосостояние. Внешние эффекты.</p> | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как применять модель спроса и предложения (на примере вмешательства государства в экономику); - целесообразность и последствия государственного вмешательства в работу рынка, используя понятия "избыток покупателя", "избыток продавца" и "общественное благосостояние"; - некоторые ситуации, когда государственное вмешательство может быть целесообразным (решение проблемы внешних эффектов, при производстве общественных благ). |
| <p>6. Неявные предпосылки и ограничения модели спроса и предложения. Эффекты дохода и замены.</p> | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограничения применения модели спроса и предложения (акцент на краткосрочных последствиях спроса и предложения; качественные, а не количественные прогнозы «графической версии» модели; модель предполагает, что на рынке высокая степень конкуренции; модель предполагает высокую изменчивость цены, которая быстро балансирует спрос и предложение); - как действует закон спроса и почему существуют исключения из него, используя понятия "эффект замены" и "эффект дохода"; что такое «парадокс Гиффена» и эффект Веблена. |
| <p>7. Эластичности. Закон убывающей предельной полезности.</p> | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое эластичность, виды эластичности (эластичность спроса по цене, эластичность предложения по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность), параметры эластичности; - эластичность спроса по цене, факторы, влияющие на нее, методы расчета эластичности по цене (точечная эластичность, дуговая эластичность); - применение в практическом анализе эластичности спроса по цене и другие виды эластичностей; - закон убывающей предельной полезности, что такое парадокс воды и алмаза, что такое ординалистская и кардиналистская теория полезности. |

| | |
|--|--|
| <p>8. Фирма: основные определения. Производственная деятельность фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Издержки фирмы и прибыль (бухгалтерские и экономические). Виды издержек: общие, переменные и постоянные. Средние издержки. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.</p> | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины, относящиеся к поведению фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде; - закон убывающей предельной производительности; - как в экономическом анализе соотносятся общие, средние и предельные величины, каковы закономерности поведения выпуска и издержек; - что такое издержки и прибыль фирмы глазами экономиста (альтернативные и безвозвратные издержки), что такое бухгалтерские издержки и прибыль; - что ограничивает производство и размер фирмы в кратко- и долгосрочном периоде (положительный и отрицательный эффект масштаба, экономия на разнообразии). |
| <p>9. Предельная выручка и предельные издержки. Маржинальный анализ. Условие максимизации прибыли.</p> | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое предельная выручка и предельные издержки; - что такое маржинальный анализ; - условие максимизации прибыли; - примеры применения маржинального анализа. |
| <p>10. Классификация рыночных структур. Оптимальный выбор фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Монополия. Ценовая дискриминация. Олигополия. Теория игр.</p> | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие факторы определяют силу конкуренции на данном рынке; - типы рыночных структур (совершенная и монополистическая конкуренция, олигополия и монополия), их свойства, конкретные примеры рыночных структур; - расчет индекса рыночной концентрации Херфиндаля – Хиршмана; - как конкурентная среда влияет на поведение фирмы; - что такое рыночная власть в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; - как изменяются предельная выручка и предельные издержки для совершенной и несовершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах; - положительные и отрицательные стороны существования монополий, государственная политика в отношении монополий; - виды ценовой дискриминации на рынках несовершенной конкуренции; - модели поведения фирм в условиях олигополии (конфронтация, сотрудничество, модель ломаной кривой спроса); - примеры применения теории игр в экономике. |

| | |
|--|--|
| <p>11. Макроэкономика. Кругооборот доходов и расходов. Способы расчета ВВП.</p> | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы макроэкономических агентов и рынков и их взаимосвязи; - как выполняется анализ реальных экономических событий (прежде всего различных кризисов), используя модель макроэкономического кругооборота; - что такое перегрев экономики и финансовые пузыри; - что такое эффект вытеснения; - что такое дефицитный торговый баланс и профицитный торговый баланс; - способы расчета ВВП (по добавленной стоимости по всем видам производства или производственный метод, по потоку расходов или метод конечного использования, по потоку доходов или распределительный метод); - альтернативные показатели развития страны (индекс развития человеческого потенциала, индекс конкурентоспособности экономик, индекс экономической свободы, индекс восприятия коррупции, индекс политических свобод, индекс энергоемкости). |
| <p>12. Номинальные и реальные показатели. Инфляция и методы ее измерения. Уровень безработицы. Рынок труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента.</p> | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое номинальный и реальный ВВП; - что такое инфляция и как ее измерить; - что такое дефляция и дезинфляция; - что такое номинальные и реальные процентные ставки; формула Фишера, эффект Фишера; - что такое паритет покупательной способности; - что такое номинальный и реальный обменный курс - что такое рынок труда и уровень безработицы, виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая), закон Оукена; - как интерпретировать динамику макроэкономических показателей; - что такое рынок труда, рынок капитала, рынок земли, что такое рента. |

| | |
|--|---|
| <p>13. Экономический рост и цикл. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика.</p> | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об экономическом росте в долгосрочном и краткосрочном периоде; - методы декомпозиции экономического роста в макроэкономике, какие факторы определяют экономический рост. - о колебаниях экономической активности (экономических циклах); - причины колебаний экономической активности, причины неравномерного экономического развития различных стран, что такое «ресурсное проклятие», «Венесуэльская болезнь», «Голландская болезнь», исторические факты «перегрева» экономики; - фазы экономического цикла, о том, как связаны текущие оперативные макроэкономические индикаторы со стадиями экономического цикла; - о разных взглядах на причины неравномерного, циклического развития экономики страны; - как модель совокупного спроса и совокупного предложения описывает бизнес-циклы. |
| <p>14. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Распределение доходов. Неравенство.</p> | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое государственные макроэкономические фискальная и монетарная политики; - какие задачи может преследовать правительство, изменяя параметры бюджета; - какие задачи может преследовать Центральный банк; - что такое мультипликационный эффект в модели кругооборота; - проблемы измерения неравенства в распределении доходов, методы измерения неравенства: децильный коэффициент дифференциации и коэффициент фондов, кривая Лоренца, коэффициент Джини, - способы снижения неравенства доходов; - типы фискальной политики (дискретная, автоматическая), эффект вытеснения при фискальной политике; - о целесообразности и последствиях применения фискальной политики. |

| | |
|--|--|
| <p>15. Деньги и их функции. Эволюция денег. Денежная масса. Кредитная мультипликация.</p> | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое денежная масса; - что называют деньгами, функции денег; - основное уравнение количественной теории денег, что такое монетизация; - эволюцию денег; - что такое безналичные расчеты и как они совершаются в банковской системе; - что такое денежные агрегаты; - как влияет инфляция на прирост денежной массы, исторические примеры гиперинфляции, чем опасны инфляция и дефляция; - что такое полное и частичное резервирование средств, что такое «набег вкладчиков», как рассчитываются обязательные, избыточные резервы и коэффициент депонирования; - что такое кредитная эмиссия, как рассчитывается денежный мультипликатор; - о влиянии денег на экономическое развитие. |
| <p>16. Монетарная политика. Открытая экономика. ВВП и ВНД. Платежный баланс.</p> | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как работает монетарная политика и инструменты монетарной политики; - положительные и отрицательные стороны, связанные с применением монетарной политики; - о возможных причинах неэффективности монетарной политики (кривая Филипса, борьба с инфляцией Пола Уолкера); - что такое таргетирование инфляции, процентной ставки, обменного курса; - что такое открытая экономика, различие ВВП и валовой национальной дохода (ВНД); - что такое платежный баланс, его структура и методология составления платежного баланса страны; - как связаны состояние платежного баланса и валютного рынка; - о различных режимах валютного регулирования; - особенности проведения монетарной политики в открытой экономике. |