

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЯЭ О.Н. Шишова

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Основы проектной деятельности»**

Разработчик	Кафедра "Проектирование и эксплуатация АЭС"	
Направление (специальность) подготовки	14.05.01	Ядерные реакторы и материалы
Наименование ООП	14.05.01_01	Ядерные реакторы
Квалификация (степень) выпускника	<b>инженер-физик</b>	
Образовательный стандарт	<b>СУОС СПбПУ</b>	
Форма обучения	<b>Очная</b>	
Руководитель ОП	Соответствует СУОС СПбПУ Утверждена протоколом заседания кафедры "ПиЭАЭС" от «08» мая 2018 г. № 12	

Аннотацию разработал:

Заведующий кафедрой, д.т.н., с.н.с. А.В. Ельшин

## Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются формирование у студентов системного видения проектной деятельности. В результате изучения курса студенты получают теоретические знания и практические навыки для реализации проектов, а также управления изменениями в организации, для осуществления которых выполняются данные проекты. Студенты знакомятся с проектом АЭС, особенностями проектирования АЭС, нормативной документацией по проектированию (ГОСТ 21.\* СПДС, 54869\*).

## Результаты обучения выпускника

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-1 УК-2	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
ИД-3 УК-2	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
ИД-4 УК-2	Публично представляет результаты проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД-1 УК-3	Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
ИД-3 УК-3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
ИД-4 УК-3	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

## Планируемые результаты изучения дисциплины

### знания:

- Знает ключевые понятия и определения, этапы жизненного цикла проекта, роль команды и руководителя проекта.
- Знает понятие ограничений проекта

- Знает структуру и способы проведения презентации
- Знает методы организации работы команды проекта
- Знает уровни ответственности каждого члена команды за результат проекта
- Знает способы взаимодействия участников команды

**умения:**

- Умеет формулировать цели и задачи проекта, определять основные этапы.
- Умеет решать задачи проекта заявленного качества в установленное время
- Умеет подготовить и провести презентацию проекта
- Умеет работать в команде, организовать работу команды
- Умеет предвидеть последствия своих действий
- Умеет распределять роли участников команды. Умеет представлять результаты совместной работы над проектом, участвовать в обмене информацией

**навыки:**

- Владеет методами генерации идей
- Владеет приемами разработки и проведения презентации
- Владеет техникой коммуникаций в команде
- Владеет инструментами совместной работы, методами и инструментами подготовки презентаций

## Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость по семестрам
	Очная форма
Лекционные занятия	16
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	42
Часы на контроль	18
Общая трудоемкость освоения дисциплины	108, ач
	3, зет

## Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество по семестрам
	Очная форма
Промежуточная аттестация	
Зачеты с оценкой, шт.	1

## Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание
<b>1. Ключевые термины и история проектного управления</b>	Ключевым фактором успеха проектного управления является наличие чёткого заранее определённого плана, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями
<b>2. Определение требований к проекту</b>	Процесс планирования содержания проекта Цель процесса: определение требований проекта и состава работ проекта. Выходы процесса: а) требования к проекту со стороны заказчика, других заинтересованных сторон проекта, а также законодательства и нормативных актов определены, проанализированы на предмет возможности их выполнения, согласованы с заказчиком проекта и документированы; б) определены, согласованы с заказчиком и документированы ключевые данные по продукту проекта
<b>3. Проектирование АЭС</b>	Атомная электростанция (АЭС) - ядерная установка для производства энергии в заданных режимах и условиях применения, располагающаяся в пределах определенной проектом территории, на которой для осуществления этой цели используются ядерный реактор (реакторы) и комплекс необходимых систем, устройств, оборудования и сооружений с необходимыми работниками (персоналом).
<b>4. Жизненный цикл проекта, модели и методологии управления</b>	Совмещение описанной выше модели жизненного цикла и жизненного цикла проекта дает возможность продемонстрировать сроки выполнения тех или иных задач и подпроцессов управления проектом.
<b>5. Проектное планирование и контроль</b>	Планирование и контроль проектных работ. Взаимосвязи между вспомогательными подпроцессами, как и само их наличие, в большой мере зависят от природы проекта. Процессы исполнения и контроля.
<b>6. Риски в проектной деятельности</b>	Понятие проектного риска. Под риском в проектной деятельности будем понимать вероятное событие, в результате которого субъект, принявший решение, теряет возможность достичь запланированных результатов проекта или его отдельных параметров, имеющих временную, количественную и стоимостную оценку. Риск характеризуется определенными источниками или причинами и имеет последствия, т.е. оказывает влияние на результаты проекта.