

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЯЭ О.Н. Шишова

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Иностранный язык: Базовый курс»**

Разработчик	Кафедра "Проектирование и эксплуатация АЭС"
Направление (специальность) подготовки	14.05.01 Ядерные реакторы и материалы
Наименование ООП	14.05.01_01 Ядерные реакторы
Квалификация (степень) выпускника	<b>инженер-физик</b>
Образовательный стандарт	<b>СУОС СПбПУ</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Руководитель ОП

Соответствует СУОС СПбПУ  
Утверждена протоколом заседания  
кафедры "ПиЭАЭС"  
от «08» мая 2018 г. № 12

Аннотацию разработал:

Старший преподаватель Н.С. Степанова

## Цели освоения дисциплины

Основной целью курса “Иностранный язык: Базовый курс” в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Наряду с практической целью - обучением общению, данная дисциплина рассчитана на постановку образовательной и воспитательной цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах. При обучении устной и письменной формам общения эталоном является современный литературно-разговорный язык, то есть язык, которым пользуются образованные носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения. Организация обучения иностранному языку предполагает также учет потребностей, интересов и личностных особенностей обучаемого, при этом происходит развитие самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. Обучение иностранному языку в высшем учебном заведении способствует не только расширению возможностей в изучении основной специальности (с привлечением иностранной литературы), но и развитию памяти студента, поскольку в процессе работы с текстами студент запоминает не только новые лексические единицы, но и их место в контексте. Кроме того, построение речевого высказывания на иностранном языке вызывает у студента необходимость поиска соответствующих конструкций в родном языке, что в значительной степени стимулирует развитие грамотности речи студента и на родном языке, снимая тем самым барьер перед различными публичными выступлениями. Важно отметить, что освоение студентами фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит не в виде свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении произведениями речи.

## Результаты обучения выпускника

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)
ИД-1 УК-4	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

ИД-2 УК-4	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
--------------	---

## **Планируемые результаты изучения дисциплины**

### **знания:**

- Знает основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка и его отличия от родного языка
- Знает особенности использования информационных технологий для решения коммуникативных задач

### **умения:**

- Умеет порождать адекватные в условиях конкретной профессиональной ситуации общения устные и письменные тексты
- Умеет анализировать содержание и выбирать информационные ресурсы для решения коммуникативных задач

### **навыки:**

- Владеет навыками устной и письменной речи на иностранном языке, восприятия иноязычной речи на слух, извлечения необходимой информации из текста профессиональной направленности
- Владеет методами поиска информации на иностранном языке

## Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость по семестрам
	Очная форма
Практические занятия	80
Самостоятельная работа	117
Часы на контроль	55
Общая трудоемкость освоения дисциплины	252, ач
	7, зет

## Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество по семестрам
	Очная форма
Текущий контроль	
Рефераты, шт.	1
Промежуточная аттестация	
Зачеты, шт.	2
Экзамены, шт.	1

## Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание
<b>1. Вводно-фонетический курс английского языка</b>	
<b>1.1. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, сопоставление с фонетическими явлениями в родном языке</b>	Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков. Практика формирования правильной артикуляции звуков и интонации.
<b>1.2. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации</b>	Формирования навыков полного стиля произношения, характерного для сферы профессиональной коммуникации через использование современных средств, таких как оборудование лингафонного кабинета.
<b>1.3. Чтение транскрипции, сопоставление транскрипционных символов с произносимыми звуками</b>	Умение пользоваться транскрипционными знаками и сопоставлять транскрипционные символы с произносимыми звуками. Формирование навыков прогнозирования письменного вида слова через его звуковой вид.
<b>2. Понятие дифференциации лексики по сферам применения</b>	
<b>2.1. Введение, отработка и закрепление бытовой лексики по темам: Language, Travel, Advertising, Trends, Crime. Накопление активного и пассивного словарного запаса по данной тематике</b>	Формирование активного и пассивного лексического запаса в рамках следующих тем: Language, Travel, Advertising, Trends, Crime.
<b>2.2. Введение, отработка и закрепление учебно-познавательной лексики по темам: Personality, Education, Design, Engineering. Накопление активного и пассивного словарного запаса по данной тематике</b>	Формирование активного и пассивного лексического запаса в рамках следующих тем: Personality, Education, Design, Engineering.

<b>2.3. Введение, отработка и закрепление социально-культурной лексики по темам: Work, Business, Arts and Media. Накопление активного и пассивного словарного запаса по данной тематике</b>	<p>Формирование активного и пассивного лексического запаса в рамках следующих тем: Work, Business, Arts and Media.</p>
<b>3. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера</b>	
<b>3.1. Структура предложения</b>	<p>Грамотное построение различных видов предложений: повествовательное, побудительное, отрицательное предложение и различные типы вопросительных предложений</p>
<b>3.2. Имя существительное - словообразование, функции в предложении. Артикли. Местоимение – словообразование и типы. Имя прилагательное и наречие – словообразование, степени сравнения, функции и место в предложении. Количественные, порядковые и дробные числительные. Хронологические даты</b>	<p>Применение полученных знаний при переводе и составлении высказываний. Распознавание сложных форм слов, облегчающее перевод как с английского на русский, так и с русского на английский язык</p>
<b>3.3. Личные и неличные формы глагола. Грамматические времена действительного и страдательного залога. Модальные глаголы и их эквиваленты. Инфинитив, причастие I и II, герундий – особенности образования и применения. Независимые обороты</b>	<p>Применение полученных знаний при переводе и составлении высказываний. Распознавание сложных форм слов, облегчающее перевод как с английского на русский, так и с русского на английский язык</p>
<b>4. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад)</b>	<p>Свободное использование полученных знаний, умений и навыков при публичном выступлении. Практика публичного выступления с использованием иностранного языка.</p>

<b>5. Диалогическая и монологическая речь в сфере бытовой коммуникации</b>	Формирование навыков успешной коммуникации в рамках бытовой тематики с использованием соответствующих грамматических конструкций и языковых клише.
<b>6. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации</b>	Формирование навыков аудирования в рамках обозначенных в программе тематик. Применение знаний, умений и навыков, полученных при изучении вводно-фонетического курса.
<b>7. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому профилю специальности</b>	Формирование навыков чтения несложных прагматических текстов и текстов по широкому профилю специальности с использованием различных видов чтения, таких как прагматическое, поисковое, с общим пониманием и с глубоким пониманием текста.
<b>8. Виды письменных речевых произведений: сообщения, частное письмо, деловое письмо</b>	Применение полученных знаний при составлении различных видов речевых произведений: сообщения, частное письмо, деловое письмо.
<b>9. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах</b>	Расширение лексического запаса, умение распознавать и использовать устойчивые словосочетания и фразеологические единицы