

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЯЭ О.Н. Шишова

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Психология»

Разработчик	Кафедра "Проектирование и эксплуатация АЭС"	
Направление (специальность) подготовки	14.05.01 Ядерные реакторы и материалы	
Наименование ООП	14.05.01_01 Ядерные реакторы	
Квалификация (степень) выпускника	инженер-физик	
Образовательный стандарт	СУОС СПбПУ	
Форма обучения	Очная	
Руководитель ОП	Соответствует СУОС СПбПУ Утверждена протоколом заседания кафедры "ПиЭАЭС" от «08» мая 2018 г. № 12	

Аннотацию разработал:
Доцент, к.псих.н. Е.К. Фещенко

Цели освоения дисциплины

1. сформировать у студентов систему психологических знаний, умений и навыков, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности на основе навыков саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала;
2. сформировать у студентов убеждение в возможности целенаправленно развивать психологические силы и способности человека;
3. создать условия для формирования у студентов убеждения в возможности целенаправленно развивать психологические силы и способности человека;
4. сформировать опыт самостоятельного нахождения оптимальных путей достижения цели и преодоления трудностей в межличностных отношениях;
5. содействовать опыту самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

Результаты обучения выпускника

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
ОПК-5	Готовность использовать основные положения социально-общественных и психологических наук при решении профессиональных задач
ИД-1 ОПК-5	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач

Планируемые результаты изучения дисциплины

знания:

- Знает основы психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с другими людьми и самоорганизации

умения:

- Умеет толерантно подходить к возникающим в процессе профессиональной деятельности проблемным ситуациям

навыки:

- Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условия для эффективного решения профессиональных задач

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость по семестрам
	Очная форма
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	36
Часы на контроль	4
Общая трудоемкость освоения дисциплины	72, ач
	2, зет

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество по семестрам
	Очная форма
Промежуточная аттестация	
Зачеты, шт.	1

Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание
1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ	
1.1. Общая характеристика психологии как науки	<p>Понятие психологии. Становление научно-психологического знания. Сравнительный анализ и основные отличия житейской и научной психологии. Психические явления. Психология как научная дисциплина. Специфика психологического знания. Философско-гуманистическое понимание психического. Психическое как субъективное отражение объективного мира. Материальная основа психики. Представление об эволюции психического отражения. Сознание как его высшая форма. Отрасли психологии и задачи психологической практики. Методы психологического исследования.</p>
2. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	
2.1. Сенсорно-перцептивные процессы	<p>Формы и уровни познания. Классификация ощущений, Закономерности ощущений. Чувствительность. Восприятие. Основные феномены и свойства восприятия. Закономерности перцептивной организации. Константность, предметность, целостность, осмысленность и структурность восприятия. Перцептивная готовность. Апперцепция. Активный характер построения перцептивных образов.</p>
2.2. Внимание как познавательный процесс	<p>Внимание как психический процесс. Виды внимания. Интерес. Свойства и закономерности внимания. Методы экспериментального исследования внимания. Способы развития внимания.</p>
2.3. Память как познавательный процесс	<p>Понятие о памяти. Значение памяти. Мнемические процессы. Теории памяти. Классификации видов памяти. Характеристика видов памяти. Индивидуальные особенности памяти. Патологии памяти. Мнемотехнические приемы. Экспериментальное исследование памяти.</p>
2.4. Мышление и речь	<p>Понятие о мышлении. Специфика психологического изучения мышления. Мышление и сознание. Формы мышления. Типологическая и генетическая классификация видов мышления. Мыслительные операции. Роль речи в развитии мышления человека. Виды и функции речи. Язык, речь, сознание, исследование и взаимосвязи.</p>

2.5. Воображение и творчество	Воображение как психический процесс. Разнообразие образных явлений, виды и функции воображения. Роль воображения в научном и художественном творчестве, в других видах деятельности. Методы стимуляции творчества. Творчество и личность.
3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ	
3.1. Личность человека: структура, проблемы формирования и развитие	Понятие личности, индивида, индивидуальности. Органические предпосылки и социальные условия развития личности. Личность как исторический этап развития человека, общества, их взаимосвязь. Совокупность общественных отношений человека как основа его личности. Критический анализ зарубежных и отечественных теорий развития личности личности. Структура личности. Я-концепция и образ «Я», самооценка, уровень притязаний. Психологическая защита личности.
3.2. Регуляционная сфера личности	Потребности и мотивы: определение, виды, функции. Органические потребности и их социализация. Специфика человеческих потребностей. Иерархия потребностей и мотивов. Целеполагание, мотивы и сознание, взаимосвязь мотивационной, потребностной и познавательной сфер личности. Специфические и неспецифические влияния мотивации. Воля и волевые качества личности. Эмоции и чувства. Управление эмоциями.
3.3. Индивидуально-психологические свойства личности	<p>Темперамент. Понятие о темпераменте и его общая характеристика. Физиологические основы темперамента. Характеристики типов темпераментов. Психологические особенности темперамента.</p> <p>Проблемы изменчивости темперамента. Учет особенностей темперамента при организации учебного и профессионального труда. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.</p> <p>Характер. Общее понятие о характере. Характер и темперамент. Общее и индивидуальное в характере человека. Черты характера и отношение человека к труду, другим людям к самому себе.</p> <p>Акцентуации характера, их типы и психологические характеристики. Основные пути становления и развития характера.</p> <p>Способности. Общее понятие о способностях. Общие и специальные способности, их роль в успешности выполнения и освоения деятельности. Способности и задатки. Формирование и развитие способностей. Способности и одаренность. Измерение способностей. Тестирование интеллекта, коэффициент умственного развития. Формирование способностей.</p>