

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЯЭ О.Н. Шишова

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Психология»

Разработчик	Кафедра "Проектирование и эксплуатация АЭС"
Направление (специальность) подготовки	14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг
Наименование ООП	14.05.02_01 Проектирование и эксплуатация атомных станций
Квалификация (степень) выпускника	инженер-физик
Образовательный стандарт	СУОС СПбПУ
Форма обучения	Очно-заочная

Руководитель ОП А.В. Ельшин

Соответствует СУОС СПбПУ

Утверждена протоколом заседания
кафедры "ПиЭАЭС"

от «08» мая 2018 г. № 12

Аннотацию разработали:

Заведующий кафедрой, д.т.н., с.н.с. А.В. Ельшин

Доцент, к.псих.н. Е.К. Фещенко

Цели освоения дисциплины

1. сформировать у студентов систему психологических знаний, умений и навыков, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности на основе навыков саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала;
2. сформировать у студентов убеждение в возможности целенаправленно развивать психологические силы и способности человека;
3. создать условия для формирования у студентов убеждения в возможности целенаправленно развивать психологические силы и способности человека;
4. сформировать опыт самостоятельного нахождения оптимальных путей достижения цели и преодоления трудностей в межличностных отношениях;
5. содействовать опыту самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

Результаты обучения выпускника

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
ОПК-5	Готовность использовать основные положения социально-общественных и психологических наук при решении профессиональных задач
ИД-1 ОПК-5	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач

Планируемые результаты изучения дисциплины

знания:

- Знает основные принципы и понятия социологии

умения:

- Умеет выстраивать взаимодействие в трудовом коллективе с учетом потребностей и интересов людей, их образа жизни

навыки:

- Владеет навыком социологических исследований для решения профессиональных задач и принятия управленческих решений

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость по семестрам
	Очно-заочная форма
Лекционные занятия	16
Самостоятельная работа	38
Часы на контроль	18
Общая трудоемкость освоения дисциплины	72, ач
	2, зет

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество по семестрам
	Очно-заочная форма
Промежуточная аттестация	
Зачеты, шт.	1

Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание
1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ	
1.1. Общая характеристика психологии как науки	<p>Понятие психологии. Становление научно-психологического знания. Сравнительный анализ и основные отличия житейской и научной психологии. Психические явления. Психология как научная дисциплина. Специфика психологического знания. Философско-гуманистическое понимание психического. Психическое как субъективное отражение объективного мира. Материальная основа психики. Представление об эволюции психического отражения. Сознание как его высшая форма. Отрасли психологии и задачи психологической практики. Методы психологического исследования.</p>
2. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	
2.1. Сенсорно-перцептивные процессы	<p>Формы и уровни познания. Классификация ощущений, Закономерности ощущений. Чувствительность. Восприятие. Основные феномены и свойства восприятия. Закономерности перцептивной организации. Константность, предметность, целостность, осмысленность и структурность восприятия. Перцептивная готовность. Апперцепция. Активный характер построения перцептивных образов.</p>
2.2. Внимание как познавательный процесс	<p>Внимание как психический процесс. Виды внимания. Интерес. Свойства и закономерности внимания. Методы экспериментального исследования внимания. Способы развития внимания.</p>
2.3. Память как познавательный процесс	<p>Понятие о памяти. Значение памяти. Мнемические процессы. Теории памяти. Классификации видов памяти. Характеристика видов памяти. Индивидуальные особенности памяти. Патологии памяти. Мнемотехнические приемы. Экспериментальное исследование памяти.</p>
2.4. Мышление и речь	<p>Понятие о мышлении. Специфика психологического изучения мышления. Мышление и сознание. Формы мышления. Типологическая и генетическая классификация видов мышления. Мыслительные операции. Роль речи в развитии мышления человека. Виды и функции речи. Язык, речь, сознание, исследование и взаимосвязи.</p>

2.5. Воображение и творчество	Воображение как психический процесс. Разнообразие образных явлений, виды и функции воображения. Роль воображения в научном и художественном творчестве, в других видах деятельности. Методы стимуляции творчества. Творчество и личность.
3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ	
3.1. Личность человека: структура, проблемы формирования и развитие	Понятие личности, индивида, индивидуальности. Органические предпосылки и социальные условия развития личности. Личность как исторический этап развития человека, общества, их взаимосвязь. Совокупность общественных отношений человека как основа его личности. Критический анализ зарубежных и отечественных теорий развития личности личности. Структура личности. Я-концепция и образ «Я», самооценка, уровень притязаний. Психологическая защита личности.
3.2. Регуляционная сфера личности	Потребности и мотивы: определение, виды, функции. Органические потребности и их социализация. Специфика человеческих потребностей. Иерархия потребностей и мотивов. Целеполагание, мотивы и сознание, взаимосвязь мотивационной, потребностной и познавательной сфер личности. Специфические и неспецифические влияния мотивации. Воля и волевые качества личности. Эмоции и чувства. Управление эмоциями.
3.3. Индивидуально-психологические свойства личности	<p>Темперамент. Понятие о темпераменте и его общая характеристика. Физиологические основы темперамента. Характеристики типов темпераментов. Психологические особенности темперамента.</p> <p>Проблемы изменчивости темперамента. Учет особенностей темперамента при организации учебного и профессионального труда. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.</p> <p>Характер. Общее понятие о характере. Характер и темперамент. Общее и индивидуальное в характере человека. Черты характера и отношение человека к труду, другим людям к самому себе.</p> <p>Акцентуации характера, их типы и психологические характеристики. Основные пути становления и развития характера.</p> <p>Способности. Общее понятие о способностях. Общие и специальные способности, их роль в успешности выполнения и освоения деятельности. Способности и задатки. Формирование и развитие способностей. Способности и одаренность. Измерение способностей. Тестирование интеллекта, коэффициент умственного развития. Формирование способностей.</p>