

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЯЭ О.Н. Шишова

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Иностранный язык: Профессионально-ориентированный курс»

Разработчик	Кафедра "Проектирование и эксплуатация АЭС"
Направление (специальность) подготовки	14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг
Наименование ООП	14.05.02_01 Проектирование и эксплуатация атомных станций
Квалификация (степень) выпускника	инженер-физик
Образовательный стандарт	СУОС СПбПУ
Форма обучения	Очно-заочная

Руководитель ОП А.В. Ельшин

Соответствует СУОС СПбПУ

Утверждена протоколом заседания
кафедры "ПиЭАЭС"

от «08» мая 2018 г. № 12

Аннотацию разработали:

Старший преподаватель Н.С. Степанова

Заведующий кафедрой, д.т.н., с.н.с. А.В. Ельшин

Цели освоения дисциплины

Целью курса «Иностранный язык (профессионально-ориентированный курс)» является подготовка специалиста с определенным уровнем иноязычных знаний и умений, необходимых для практического использования иностранного языка в профессиональной, научной и информационной деятельности и для профессионального иноязычного общения. Обучение в рамках данного курса не только предполагает овладение профессионально-ориентированным иностранным языком, но и развитие личностных качеств студентов, а так же приобретение специальных навыков, основанных на профессиональных и лингвистических знаниях. Иностранный язык в данном случае становится средством повышения профессиональной компетентности и личностно-профессионального развития студентов и является необходимым условием успешной профессиональной деятельности будущего специалиста. Для достижения поставленной цели выдвигаются следующие задачи: - введение и активизация словарного запаса в области терминологии по специальности; - расширение необходимых для научной деятельности знаний в области грамматики иностранного языка и их применение на практике; - развитие навыков работы с аутентичными текстами по специальности в письменной и устной форме.

Результаты обучения выпускника

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)
ИД-3 УК-4	Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий

Планируемые результаты изучения дисциплины

знания:

- Знает базовую профессиональную лексику, стилистические особенности изучаемого языка для профессиональных целей

умения:

- Умеет пользоваться языковыми средствами и правилами речевого поведения в профессиональной сфере

навыки:

- Имеет навыки устной и письменной речи, восприятия иноязычной речи на слух, извлечения необходимой информации из текста для удовлетворения профессиональных потребностей

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость по семестрам
	Очно-заочная форма
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	48
Часы на контроль	12
Общая трудоемкость освоения дисциплины	108, ач
	3, зет

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество по семестрам
	Очно-заочная форма
Промежуточная аттестация	
Зачеты, шт.	3

Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание
1. Научно-технический английский язык	
1.1. История возникновения и развития перевода. Переводоведение в России. Основные термины и понятия.	История возникновения и развития перевода. Первые переводчики. Школа переводоведения в России. Основные периоды, термины и понятия.
1.2. Приемы перевода Лексические приемы перевода: транслитерация, калькирование, лексико-семантические модификации, перевод фразеологизмов. Грамматические приемы перевода: морфологические и синтаксические преобразования. Стилистические приемы перевода, приемы перевода матафорических единиц. Выявление метафоры в тексте и способы её перевода.	Формирование представления об основных приемах перевода научно-технических текстов. Умение и навыки использования лексических, грамматических и стилистических приемов перевода на практике. Лексические приемы перевода: транслитерация, калькирование, лексико-семантические модификации, перевод фразеологизмов. Грамматические приемы перевода: морфологические и синтаксические преобразования. Стилистические приемы перевода, приемы перевода матафорических единиц. Выявление метафоры в тексте и способы её перевода.
1.3. Лексические особенности научно-технического английского языка Приемы перевода терминологии по специальности " Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг". Использование и перевод многозначных слов. Двуязычные и толковые словари. Использование онлайн словарей	Формирование активного и пассивного лексического запаса, необходимого для работы с научно-техническими текстами.

<p>1.4. Грамматические особенности научно-технических текстов</p> <p>Использование грамматических времен. Страдательный залог. Порядок слов, инверсия. Грамматические структуры, наиболее характерные для технических текстов</p>	<p>Умение использовать изученные грамматические явления при переводе и составлении собственных устных и письменных высказываний</p>
<p>2. Реферирование научной работы</p>	
<p>2.1. Структура реферата</p> <p>Определение темы научной работы. Описание условий научного эксперимента. Сообщение о способах и методах проведения научного эксперимента. Представление области применения результатов эксперимента и научной работы. Сообщение о результатах работы. Представление выводов и заключений.</p>	<p>Формирование умений и навыков в составлении реферата на иностранном языке. Определение темы научной работы. Описание условий научного эксперимента. Сообщение о способах и методах проведения научного эксперимента. Представление области применения результатов эксперимента и научной работы. Сообщение о результатах работы. Представление выводов и заключений.</p>
<p>2.2. Практика реферирования научных работ по специальности</p>	<p>Формирование умений и навыков в составлении реферата на иностранном языке с использованием наиболее известных грамматических конструкций и словосочетаний, применимых в научно-техническом тексте по специальности.</p>