ФГАОУ ВО "СПБПУ"
Подписано цифровой подписью: ФГАОУ ВО "СПБПУ"
DN: 1.2.643.100.3=12083036373431373030343537, 1.2.643.100.1=120031303237383032353035323739, 1.2.643.3.131.1.1=120C303037383034303430303737, email=lubla68@mail.ru, c=RU, st=78 г. Санкт-Петербург, l=город Санкт-Петербург, o=ФГАОУ ВО "СПБПУ", ou=ИЯЭ СПбПУ, cn=ФГАОУ ВО "СПБПУ", street=улица Политехническая, 29, 1.2.840.113549.1.9.2=7804040077-472602001-781614963710, title=исполняющий обязанности директора, givenName=Евгений Константинович, sn=Фещенко
Дата: 2021.08.27 12:22:21 +03'00'

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИЯЭ «СПбПУ» Е.К. Фещенко

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Психология»

Разработчик	Кафедра "Проектирование и эксплуатация АЭС"
Направление (специальность) подготовки	14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг
Наименование ООП	14.05.02_01 Проектирование и эксплуатация атомных станций
Квалификация (степень) выпускника	**инженер-физик**
Образовательный стандарт	**СУОС СПбПУ**
Форма обучения	**Очная**

Руководитель ОП А.В. Ельшин

Соответствует СУОС СПбПУ
Утверждена протоколом заседания кафедры "ПиЭАЭС"
от «30» июня 2021 г. № 10

Аннотацию разработал:
Доцент, к.псх.н. Е.К. Фещенко

Цели освоения дисциплины

1. сформировать у студентов систему психологических знаний, умений и навыков, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности на основе навыков саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала;
2. сформировать у студентов убеждение в возможности целенаправленно развивать психологические силы и способности человека;
3. создать условия для формирования у студентов убеждения в возможности целенаправленно развивать психологические силы и способности человека;
4. сформировать опыт самостоятельного нахождения оптимальных путей достижения цели и преодоления трудностей в межличностных отношениях;
5. содействовать опыту самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

Результаты обучения выпускника

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
ОПК-5	**Готовность использовать основные положения социально-общественных и психологических наук при решении профессиональных задач**
ИД-1 ОПК-5	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач

Планируемые результаты изучения дисциплины

знания:

- Знает основы психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с другими людьми и самоорганизации

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость по семестрам
	Очная форма
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	36
Часы на контроль	4
Общая трудоемкость освоения дисциплины	72, ач
	2, зет

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество по семестрам
	Очная форма
Промежуточная аттестация	
Зачеты, шт.	1

Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание
1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ	
1.1. Общая характеристика психологии как науки	Понятие психологии. Становление научно-психологического знания. Сравнительный анализ и основные отличия житейской и научной психологии. Психические явления. Психология как научная дисциплина. Специфика психологического знания. Философско-гуманистическое понимание психического. Психическое как субъективное отражение объективного мира. Материальная основа психики. Представление об эволюции психического отражения. Сознание как его высшая форма. Отрасли психологии и задачи психологической практики. Методы психологического исследования.
2. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	
2.1. Сенсорно-перцептивные процессы	Формы и уровни познания. Классификация ощущений, Закономерности ощущений. Чувствительность. Восприятие. Основные феномены и свойства восприятия. Закономерности перцептивной организации. Константность, предметность, целостность, осмысленность и структурность восприятия. Перцептивная готовность. Апперцепция. Активный характер построения перцептивных образов.
2.2. Внимание как познавательный процесс	Внимание как психический процесс. Виды внимания. Интерес. Свойства и закономерности внимания. Методы экспериментального исследования внимания. Способы развития внимания.
2.3. Память как познавательный процесс	Понятие о памяти. Значение памяти. Мнемические процессы. Теории памяти. Классификации видов памяти. Характеристика видов памяти. Индивидуальные особенности памяти. Патологии памяти. Мнемотехнические приемы. Экспериментальное исследование памяти.
2.4. Мышление и речь	Понятие о мышлении. Специфика психологического изучения мышления. Мышление и сознание. Формы мышления. Типологическая и генетическая классификация видов мышления. Мыслительные операции. Роль речи в развитии мышления человека. Виды и функции речи. Язык, речь, сознание, исследование и взаимосвязи.

2.5. Воображение и творчество	Воображение как психический процесс. Разнообразие образных явлений, виды и функции воображения. Роль воображения в научном и художественном творчестве, в других видах деятельности. Методы стимуляции творчества. Творчество и личность.
3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ	
3.1. Личность человека: структура, проблемы формирования и развитие	Понятие личности, индивида, индивидуальности. Органические предпосылки и социальные условия развития личности. Личность как исторический этап развития человека, общества, их взаимосвязь. Совокупность общественных отношений человека как основа его личности. Критический анализ зарубежных и отечественных теорий развития личности личности. Структура личности. Я-концепция и образ «Я», самооценка, уровень притязаний. Психологическая защита личности.
3.2. Регуляционная сфера личности	Потребности и мотивы: определение, виды, функции. Органические потребности и их социализация. Специфика человеческих потребностей. Иерархия потребностей и мотивов. Целеполагание, мотивы и сознание, взаимосвязь мотивационной, потребностной и познавательной сфер личности. Специфические и неспецифические влияния мотивации. Воля и волевые качества личности. Эмоции и чувства. Управление эмоциями.
3.3. Индивидуально-психологические свойства личности	Темперамент. Понятие о темпераменте и его общая характеристика. Физиологические основы темперамента. Характеристики типов темпераментов. Психологические особенности темперамента. Проблемы изменчивости темперамента. Учет особенностей темперамента при организации учебного и профессионального труда. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Характер. Общее понятие о характере. Характер и темперамент. Общее и индивидуальное в характере человека. Черты характера и отношение человека к труду, другим людям к самому себе. Акцентуации характера, их типы и психологические характеристики. Основные пути становления и развития характера. Способности. Общее понятие о способностях. Общие и специальные способности, их роль в успешности выполнения и освоения деятельности. Способности и задатки. Формирование и развитие способностей. Способности и одаренность. Измерение способностей. Тестирование интеллекта, коэффициент умственного развития. Формирование способностей.