ФГАОУ ВО
"СПБПУ"

Подписано цифровой подписью: ФГАОУ ВО "СПБПУ"
DN: 1.2.643.100.3=120B3036373431373030343537,
1.2.643.100.1=120D31303237383032353035323739,
1.2.643.3.131.1.1=120C303037383034303430303737, email=lubla68@mail.ru,
c=RU, st=78 г. Санкт-Петербург, l=город Санкт-Петербург, o=ФГАОУ ВО
"СПБПУ", ou=ИЯЭ СПбПУ, cn=ФГАОУ ВО "СПБПУ", street=улица
Политехническая, 29,
1.2.840.113549.1.9.2=7804040077-472602001-781614963710,
title=исполняющий обязанности директора, givenName=Евгений
Константинович, sn=Фещенко
Дата: 2021.08.27 12:37:23 +03'00'

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИЯЭ «СПбПУ» Е.К. Фещенко

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Экономика»

Разработчик	Кафедра "Проектирование и эксплуатация АЭС"
Направление (специальность) подготовки	14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг
Наименование ООП	14.05.02_01 Проектирование и эксплуатация атомных станций
Квалификация (степень) выпускника	**инженер-физик**
Образовательный стандарт	**СУОС СПбПУ**
Форма обучения	**Очная**

Руководитель ОП А.В. Ельшин

Соответствует СУОС СПбПУ
Утверждена протоколом
заседания кафедры "ПиЭАЭС"
от «30» июня 2021 г. № 10

Аннотацию разработал:
Доцент, к.э.н. Т.А. Хрусталева

Цели освоения дисциплины

- получение знаний о фундаментальных основах экономической теории, формирование целостного представления о микро- и макроэкономической тео-рии; - овладение основными понятиями и характеристиками категориальных форм рыночного хозяйства (рынка, товара, стоимости, цены, денег и т.д.); - изучение закономерностей функционирования экономических систем; - понимание роли государства (экономической политики) в развитии национальных хозяйств В результате изучения данной дисциплины студент будет: - иметь представление о мотивации поведения и принятия решений, как отдельными субъектами рыночных отношений, так и государственными инсти-тутами; - знать основные положения экономических школ по экономическим проблемам, представляющим общечеловеческие ценности и ведущие теорети-ческие подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий (общественно-экономических отношений, собственности, издержек, прибыли, капитала, воспроизводства и т.д.); - уметь анализировать и оценивать современную экономическую полити-ку государства, социальную специфику экономических систем и многообразие их региональных проявлений, определять актуальность появляющихся про-блем.

Результаты обучения выпускника

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
ИД-2 УК-2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты изучения дисциплины

знания:

- Знает основные положения, функции и этапы развития экономики, сущности и характеристики экономических систем, особенности организационно-правовых форм функционирования предприятия, принципы и формы организации производства, функциональных областей деятельности и организационных структур предприятия, ресурсовпредприятия, экономического анализа деятельности предприятия

умения:

- Умеет ориентироваться в экономических процессах, анализировать явления, происходящие на предприятии, использовать экономический инструментарий для обоснования решений в области управления организацией

навыки:

- Имеет навыки экономического анализа и расчета показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость по семестрам
	Очная форма
Лекционные занятия	32
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	33
Часы на контроль	27
Общая трудоемкость освоения дисциплины	108, ач
	3, зет

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество по семестрам
	Очная форма
Промежуточная аттестация	
Экзамены, шт.	1

Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание
1. Предмет экономической науки. Введение в экономику. Методы экономической теории.	Студент должен знать - предмет экономической теории; - что изучает микроэкономика, макроэкономика, что такое проблемы мегаэкономического уровня; - какое место экономическая теория занимает в системе наук; - чем занимаются экономисты; - факторы производства; - методы экономической теории: эмпирический, статистический, причинно – следственный, использование такого понятийного аппарата, как экономические категории, позитивный и нормативный анализ, метод научной абстракции, принцип сочетания исторического и логического, функциональный метод, экономико-математические методы (эконометрика), выявления устойчивых связей экономических явлений и формулирование экономических законов
2. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Внешняя торговля и торговая политика.	Студент должен знать: - основные термины, такие, как потребности, экономические блага и ресурсы, ограниченность, альтернативные издержки; - что такое экономическая модель - кривая производственных возможностей (КПВ); - последствия торговых санкций и протекционистских мер, используя модель КПВ и понятия абсолютного и сравнительного преимуществ - три фундаментальные проблемы экономики и типы экономических систем: традиционная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика.

3. История экономических течений.	Студент должен знать: этапы развития мировой экономической науки, основы научных концепций и представителей основных экономических направлений: - первые научные концепции греко-римской цивилизации; - что такое меркантилизм (Томас Мэн, протекционизм за рубежом и в России); - что такое классическая и политическая экономия (физиократы, экономический либерализм, модель экономического человека и принцип «невидимой руки» Адама Смита, о трудовой теории стоимости и законе сравнительных преимуществ Давида Рикардо, о труде «Капитал» и теории прибавочной стоимости Карла Маркса); - что такое маржинализм (австрийская школа и закон убывающей предельной полезности, неоклассическая школа о подходе к рынку, как саморегулирующейся, не требующей государственного вмешательства системе, теория рыночного равновесия Альфреда Марша-ла); - теорию Джона Мейнарда Кейнса о необходимости в неблагоприятных условиях постоянного присутствия государства в экономике; теорию неокейнсианства о необходимости регулирующей деятельности государства в условиях не только кризиса, но и подъема; - что такое монетаризм (Милтон Фридмен и его тезис «деньги имеют значение») и неолиберализм как интенсификация и всемирное распространение свободного рынка, как экстенсивно — в международном масштабе, так и интенсивно — на все сферы жизни общества (М. Тэтчер, Р. Рейган). - что такое институционализм, какие институты влияют на развитие экономики; - этапы развития русской экономической мысли: • русский меркантилизм и классическая школа: купеческие союзы, введенные А.Л. Ордин-Нащокиным, развитие тор-говли и промышленности и программы экономических ре-форм И.Т. Посошкова, Н.С. Мордвинова; • русский марксизм (теория «крестьянского социализма» П.Л. Лавров, либеральные народники об идее реформирования общества сверху, В.И. Ленин о возможности и неизбежности социалистической революции в России, теории империализма); • маржинализм в России (о создании Е.Е. Слуцким теории сбалансированного бюджета потребителя; теория М.И. Туган – Барановского о проблеме циклов и кризисов и разрыв между процессами сбережений и инвестирования; о теории больших циклов конъюктуры или К-волн Н.Д. Кондратьева); • развитие теории и практики народно-хозяйственного планирования (метод «затраты» - «выпуск» В.В. Леонтьева);

4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Применение модели спроса и предложения: валютный рынок.	Студент должен знать: - что такое спрос и величина спроса, основные причины изменения спроса; - предложение и величина предложения; - модель спроса и предложения, рыночное равновесие, расчет пара-метров рыночного равновесия; - как применять модель спроса и предложения (на примере анализа поведения валютного рынка).
5. Применение модели спроса и предложения: государственное вмешательство в работу рынка и общественное благосостояние. Внешние эффекты.	Студент должен знать: - как применять модель спроса и предложения (на примере вмешательства государства в экономику); - целесообразность и последствия государственного вмешательства в работу рынка, используя понятия "избыток покупателя", "избыток продавца" и "общественное благосостояние"; - некоторые ситуации, когда государственное вмешательство может быть целесообразным (решение проблемы внешних эффектов, при производстве общественных благ).
6. Неявные предпосылки и ограничения мо-дели спроса и предложения. Эффекты дохода и замены.	Студент должен знать: - ограничения применения модели спроса и предложения (акцент на краткосрочных последствиях спроса и предложения; качественные, а не количественные прогнозы «графической версии» модели; модель предполагает, что на рынке высокая степень конкуренции; модель предполагает высокую изменчивость цены, которая быстро балансирует спрос и предложение); - как действует закон спроса и почему существуют исключения из него, используя понятия "эффект замены" и "эффект дохода"; что такое «парадокс Гиффена» и эффект Веблена.
7. Эластичности. Закон убывающей предельной полезности.	Студент должен знать: - что такое эластичность, виды эластичности (эластичность спроса по цене, эластичность предложения по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность), параметры эластичности; - эластичность спроса по цене, факторы, влияющие на нее, методы расчета эластичности по цене (точечная эластичность, дуговая эластичность); - применение в практическом анализе эластичности спроса по цене и другие виды эластичностей; - закон убывающей предельной полезности, что такое парадокс воды и алмаза, что такое ординалистская и кардиналистская теория полезности.

8. Фирма: основные определения. Производственная деятельность фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Издержки фирмы и прибыль (бухгалтерские и экономические). Виды издержек: общие, переменные и постоянные. Средние издержки. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.	Студент должен знать: - основные термины, относящиеся к поведению фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде; - закон убывающей предельной производительности; - как в экономическом анализе соотносятся общие, средние и предельные величины, каковы закономерности поведения выпуска и издержек; - что такое издержки и прибыль фирмы глазами экономиста (альтернативные и безвозвратные издержки), что такое бухгалтерские издержки и прибыль; - что ограничивает производство и размер фирмы в кратко- и долгосрочном периоде (положительный и отрицательный эффект масштаба, экономия на разнообразии).
9. Предельная выручка и предельные издержки. Маржинальный анализ. Условие максимизации прибыли.	Студент должен знать: - что такое предельная выручка и предельные издержки; - что такое маржинальный анализ; - условие максимизации прибыли; - примеры применения маржинального анализа.
10. Классификация рыночных структур. Оптимальный выбор фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Монополия. Ценовая дискриминация. Олигополия. Теория игр.	Студент должен знать: - какие факторы определяют силу конкуренции на данном рынке; - типы рыночных структур (совершенная и монополистическая конкуренция, олигополия и монополия), их свойства, конкретные примеры рыночных структур; - расчет индекса рыночной концентрации Херфиндаля – Хиршмана; - как конкурентная среда влияет на поведение фирмы; - что такое рыночная власть в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; - как изменяются предельная выручка и предельные издержки для совершенной и несовершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах; - положительные и отрицательные стороны существования монополий, государственная политика в отношении монополий; - виды ценовой дискриминации на рынках несовершенной конкуренции; - модели поведения фирм в условиях олигополии (конфронтация, сотрудничество, модель ломаной кривой спроса); - примеры применения теории игр в экономике.

11. Макроэкономика. Кругооборот доходов и расходов. Способы расчета ВВП.	Студент должен знать: - основные типы макроэкономических агентов и рынков и их взаимосвязи; - как выполняется анализ реальных экономических событий (прежде всего различных кризисов), используя модель макроэкономического кругооборота; - что такое перегрев экономики и финансовые пузыри; - что такое эффект вытеснения; - что такое дефицитный торговый баланс и профицитный торговый баланс; - способы расчета ВВП (по добавленной стоимости по всем видам производств или производственный метод, по потоку расходов или метод конечного использования, по потоку доходов или распределительный метод); - альтернативные показатели развития страны (индекс развития человеческого потенциала, индекс конкурентоспособности экономик, индекс экономической свободы, индекс восприятия коррупции, индекс политических свобод, индекс энергоемкости.
12. Номинальные и реальные показатели. Инфляция и методы ее измерения. Уровень безработицы. Рынок труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента.	Студент должен знать: - что такое номинальный и реальный ВВП; - что такое инфляция и как ее измерить; - что такое дефляция и дезинфляция; - что такое номинальные и реальные процентные ставки; формула Фишера, эффект Фишера; - что такое паритет покупательной способности; - что такое номинальный и реальный обменный курс - что такое рынок труда и уровень безработицы, виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая), закон Оукена; - как интерпретировать динамику макроэкономических показателей; - что такое рынок труда, рынок капитала, рынок земли, что такое рента.

13. Экономический рост и цикл. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика.	Студент должен знать: - об экономическом росте в долгосрочном и краткосрочном периоде; - методы декомпозиции экономического роста в макроэкономике, какие факторы определяют экономический рост. - о колебаниях экономической активности (экономических циклах); - причины колебаний экономической активности, причины неравномерного экономического развития различных стран, что такое «ресурсное проклятие», «Венесуэльская болезнь», «Голландская болезнь», исторические факты «перегрева» экономики; - фазы экономического цикла, о том, как связаны текущие оперативные макроэкономические индикаторы со стадиями экономического цикла; - о разных взглядах на причины неравномерного, циклического развития экономики страны; - как модель совокупного спроса и совокупного предложения описывает бизнес-циклы.
14. Бюджетно-налоговая (фискальная) поли-тика. Распределение доходов. Неравенство.	Студент должен знать: - что такое государственные макроэкономические фискальная и монетарная политики; - какие задачи может преследовать правительство, изменяя параметры бюджета; - какие задачи может преследовать Центральный банк; - что такое мультипликационный эффект в модели кругооборота; - проблемы измерения неравенства в распределении доходов, методы измерения неравенства: децильный коэффициент дифференциации и коэффициент фондов, кривая Лоренца, коэффициент Джини, - способы снижения неравенства доходов, - типы фискальной политики (дискретная, автоматическая), эффект вытеснения при фискальной политике; - о целесообразности и последствиях применения фискальной политики.

15. Деньги и их функции. Эволюция денег. Денежная масса. Кредитная мультипликация.	Студент должен знать: - что такое денежная масса; - что называют деньгами, функции денег; - основное уравнение количественной теории денег, что такое монетизация; - эволюцию денег; - что такое безналичные расчеты и как они совершаются в банковской системе; - что такое денежные агрегаты; - как влияет инфляция на прирост денежной массы, исторические примеры гиперинфляции, чем опасны инфляция и дефляция; - что такое полное и частичное резервирование средств, что такое «набег вкладчиков», как рассчитываются обязательные, избыточные резервы и коэффициент депонирования; - что такое кредитная эмиссия, как рассчитывается денежный мультипликатор; - о влиянии денег на экономическое развитие.
16. Монетарная политика. Открытая экономика. ВВП и ВНД. Платежный баланс.	Студент должен знать: - как работает монетарная политика и инструменты монетарной политики; - положительные и отрицательные стороны, связанные с применением монетарной политики; - о возможных причинах неэффективности монетарной политики (кривая Филипса, борьба с инфляцией Пола Уолкера); - что такое таргетирование инфляции, процентной ставки, обменного курса; - что такое открытая экономика, различие ВВП и валовой национального дохода (ВНД); - что такое платежный баланс, его структура и методология составления платежного баланса страны; - как связаны состояние платежного баланса и валютного рынка; - о различных режимах валютного регулирования; - особенности проведения монетарной политики в открытой экономике.