Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

ФГАОУ ВО "СПБПУ"

Подписано цифровой подписью: ФГАОУ ВО "СПБПУ"
DN: 1.2.643.100.3=120B3036373431373030343537, 1.2.643.100.1=120D3130323738303235303532373 9, 1.2.643.3.131.1.1=120C303037383034303430303737, email=lubla68@mail.ru, c=RU, st=78 г. Санкт-Петербург, l=город Санкт-Петербург, o=ФГАОУ ВО "СПБПУ", ou=ИЯЭ СПбПУ, cn=ФГАОУ ВО "СПБПУ", street=улица Политехническая, 29, 1.2.840.113549.1.9.2=7804040077-472602001-781614963710, title=исполняющий обязанности директора, givenName=Евгений Константинович, sn=Фещенко
Дата: 2021.08.27 12:03:28 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИЯЭ «СПбПУ» Е.К. Фещенко

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Иностранный язык: Базовый курс»

Разработчик	Кафедра "Проектирование и эксплуатация АЭС"
Направление (специальность) подготовки	14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг
Наименование ООП	14.05.02_01 Проектирование и эксплуатация атомных станций
Квалификация (степень) выпускника	**инженер-физик**
Образовательный стандарт	**СУОС СПбПУ**
Форма обучения	**Очная**

Руководитель ОП А.В. Ельшин

Соответствует СУОС СПбПУ
Утверждена протоколом заседания кафедры "ПиЭАЭС"
от «30» июня 2021 г. № 10

Аннотацию разработал:
Старший преподаватель Н.С. Степанова

Цели освоения дисциплины

Основной целью курса “Иностранный язык: Базовый курс” в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Наряду с практической целью - обучением общению, данная дисциплина рассчитана на постановку образовательной и воспитательной цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах. При обучении устной и письменной формам общения эталоном является современный литературно-разговорный язык, то есть язык, которым пользуются образованные носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения. Организация обучения иностранному языку предполагает также учет потребностей, интересов и личностных особенностей обучаемого, при этом происходит развитие самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. Обучение иностранному языку в высшем учебном заведении способствует не только расширению возможностей в изучении основной специальности (с привлечением иностранной литературы), но и развитию памяти студента, поскольку в процессе работы с текстами студент запоминает не только новые лексические единицы, но и их место в контексте. Кроме того, построение речевого высказывания на иностранном языке вызывает у студента необходимость поиска соответствующих конструкций в родном языке, что в значительной степени стимулирует развитие грамотности речи студента и на родном языке, снимая тем самым барьер перед различными публичными выступлениями. Важно отметить, что освоение студентами фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит не в виде свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении произведениями речи.

Результаты обучения выпускника

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
УК-4	**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)**
ИД-1 УК-4	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

ИД-2 УК-4	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Планируемые результаты изучения дисциплины

знания:

- Знает основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка и его отличия от родного языка
- Знает особенности использования информационных технологий для решения коммуникативных задач

умения:

- Умеет порождать адекватные в условиях конкретной профессиональной ситуации общения устные и письменные тексты
- Умеет анализировать содержание и выбирать информационные ресурсы для решения коммуникативных задач

навыки:

- Имеет навыки устной и письменной речи на иностранном языке, восприятия иноязычной речи на слух, извлечения необходимой информации из текста
- Владеет методами поиска информации на иностранном языке

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость по семестрам
	Очная форма
Практические занятия	80
Самостоятельная работа	117
Часы на контроль	55
Общая трудоемкость освоения дисциплины	252, ач
	7, зет

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество по семестрам
	Очная форма
Текущий контроль	
Рефераты, шт.	1
Промежуточная аттестация	
Зачеты, шт.	2
Экзамены, шт.	1

Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание
1. Вводно-фонетический курс английского языка	
1.1. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, сопоставление с фонетическими явлениями в родном языке	Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков. Практика формирования правильной артикуляции звуков и интонации.
1.2. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации	Формирования навыков полного стиля произношения, характерного для сферы профессиональной коммуникации через использование современных средств, таких как оборудование лингафонного кабинета.
1.3. Чтение транскрипции, сопоставление транскрипционных символов с произносимыми звуками	Умение пользоваться транскрипционными знаками и сопоставлять транскрипционные символы с произносимыми звуками. Формирование навыков прогнозирования письменного вида слова через его звуковой вид.
2. Понятие дифференциации лексики по сферам применения	
2.1. Введение, отработка и закрепление бытовой лексики по темам: Language, Travel, Advertising, Trends, Crime. Накопление активного и пассивного словарного запаса по данной тематике	Формирование активного и пассивного лексического запаса в рамках следующих тем: Language, Travel, Advertising, Trends, Crime.
2.2. Введение, отработка и закрепление учебно-познавательной лексики по темам: Personality, Education, Design, Engineering. Накопление активного и пассивного словарного запаса по данной тематике	Формирование активного и пассивного лексического запаса в рамках следующих тем: Personality, Education, Design, Engineering.

2.3. Введение, отработка и закрепление социально-культурной лексики по темам: Work, Business, Arts and Media. Накопление активного и пассивного словарного запаса по данной тематике	Формирование активного и пассивного лексического запаса в рамках следующих тем: Work, Business, Arts and Media.
3. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера	
3.1. Структура предложения	Грамотное построение различных видов предложений: повествовательное, побудительное, отрицательное предложение и различные типы вопросительных предложений
3.2. Имя существительное - словообразование, функции в предложении. Артикли. Местоимение – словообразование и типы. Имя прилагательное и наречие – словообразование, степени сравнения, функции и место в предложении. Количественные, порядковые и дробные числительные. Хронологические даты	Применение полученных знаний при переводе и составлении высказываний. Распознавание сложных форм слов, облегчающее перевод как с английского на русский, так и с русского на английский язык
3.3. Личные и неличные формы глагола. Грамматические времена действительного и страдательного залога. Модальные глаголы и их эквиваленты. Инфинитив, причастие I и II, герундий – особенности образования и применения. Независимые обороты	Применение полученных знаний при переводе и составлении высказываний. Распознавание сложных форм слов, облегчающее перевод как с английского на русский, так и с русского на английский язык
4. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад)	Свободное использование полученных знаний, умений и навыков при публичном выступлении. Практика публичного выступления с использованием иностранного языка.

5. Диалогическая и монологическая речь в сфере бытовой коммуникации	Формирование навыков успешной коммуникации в рамках бытовой тематики с использованием соответствующих грамматических конструкций и языковых клише.
6. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации	Формирование навыков аудирования в рамках обозначенных в программе тематик. Применение знаний, умений и навыков, полученных при изучении вводно-фонетического курса.
7. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому профилю специальности	Формирование навыков чтения несложных прагматических текстов и текстов по широкому профилю специальности с использованием различных видов чтения, таких как прагматическое , поисковое, с общим пониманием и с глубоким пониманием текста.
8. Виды письменных речевых произведений: сообщения, частное письмо, деловое письмо	Применение полученных знаний при составлении различных видов речевых произведений: сообщения, частное письмо, деловое письмо.
9. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах	Расширение лексического запаса, умение распознавать и использовать устойчивые словосочетания и фразеологические единицы