

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

А.И. Рудской

«20» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА**  
**за 2022 год**

г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	6
III РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ... 15	
IV НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
V МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	19
VI ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	21
VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
VIII ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА.....	24
IX ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....	25
X САМООБСЛЕДОВАНИЕ ИНСТИТУТА ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ (ФИЛИАЛА) ФГАОУ ВО «СПБПУ» В Г. СОСНОВЫЙ БОР .....	26
X.I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	26
X.II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	27
X.III НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	32
X.IV ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	32
X.V МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	34
XI ПРИЛОЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	35

## ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее - Университет).

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Минобрнауки России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 3, 13; ст. 29, п. 3);

Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Письмо Минобрнауки от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности и анализ показателей самообследования.

В приложении представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, и данные по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2022 г.

Отсутствие по состоянию на 20.04.2023 программного обеспечения по форме № 1-Мониторинг 2022 «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2022 год» для автоматического формирования показателей самообследования, потребовало самостоятельного расчета указанных показателей деятельности.

Отчет о результатах самообследования и показатели деятельности Университета размещены на официальном сайте СПбПУ в сети Интернет в специальном разделе «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» в подразделе «ДОКУМЕНТЫ» по адресу:

<https://www.spbstu.ru/sveden/document/>;

а также продублированы на странице «Документы по самообследованию» по адресу:

<https://www.spbstu.ru/university/organizational-documents/self-assessment-reports/>.

## **I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее - Университет) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем и собственником Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляет Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (далее - Росимущество) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с уставом Университета.

Место нахождения Учредителя: Россия, 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Санкт-Петербургский политехнический университет был образован 19 февраля 1899 г. в соответствии с Величайшим дозволением Николая Второго на доклад Министра финансов России Витте С. Ю. как Политехнический институт в Петербурге.

Положение о Санкт-Петербургском политехническом институте было утверждено 4 февраля 1902 г.

Филиал СПбПУ основан в 1996 г. совместным приказом № 604/217 от 15.10.1996/16.10.96 Министерства РФ по атомной энергии и Министерства общего и профессионального образования РФ по инициативе Санкт-Петербургского государственного технического университета при поддержке Ленинградской атомной станции и администрации г. Сосновый Бор.

Цель создания - подготовка высококвалифицированных специалистов, глубоко понимающих физические процессы, протекающие в ядерных энергетических установках путем приближения подготовки к основному производству.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГАОУ ВО СПбПУ, СПбПУ, ФГАОУ ВО «СПбПУ», Политех, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

Полное наименование на английском языке: Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University.

Сокращенные наименования на английском языке: SPbPU.

Местонахождение образовательной организации и филиалов.

Место нахождения Университета:

Россия, 195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, дом 29.

Институт ядерной энергетики (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в г. Сосновый Бор (ИЯЭ СПбПУ) (далее также - ИЯЭ, филиал, Институт):

Место нахождения филиала: 188544, Ленинградская обл., г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д.41.

Контактная информация Университета:

Тел./факс +7 (812) 552 60 80

e-mail: office@spbstu.ru

web-сайт: <http://www.spbstu.ru/>

Контактная информация филиала:  
тел./факс +7 (81369) 4-14-34,  
e-mail: som@erc.sbor.net, study@erc.sbor.net,  
web-сайт: www.politech.sbor.ru  
+7 (812) 297-20-95

Основные виды деятельности Университета являются:

образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения;

научная деятельность;

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

военная подготовка обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета определяются программой развития Университета, принимаемой конференцией работников и обучающихся Университета и утверждаемой Учредителем.

Управление Университетом

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются наблюдательный совет, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет, ректор, президент Университета, попечительский совет, ученые советы (советы) институтов (подразделений), студенческий совет.

Компетенция Учредителя установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

## II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контингент обучающихся в СПбПУ (в головной образовательной организации) на начало 2021/2022 учебного года (по состоянию на 01 октября 2022 г.) составил 33102 человек. В том числе: по программам высшего образования (ВО) обучаются – 29128 чел. (из них: по программам бакалавриата – 21143 чел., программам специалитета – 1774 чел., программам магистратуры – 6211 чел.), по программам среднего профессионального образования (СПО) – 3685 чел. Кроме того, в ИЯЭ (филиале) СПбПУ в г. Сосновый Бор – 136 чел. (программа специалитета). В Естественно-научном лицее (ЕНЛ) по программе среднего общего образования – 153 чел. (рис.1).

Общий контингент обучающихся в СПбПУ (с филиалом) на 1 октября 2022 г.	Бакалавриат (специалитет)	Магистратура
<b>33 102</b> чел. (ВО+СПО+СОО) 33 074 в 2021/22 учебном году	<b>21 143 (1 774)</b> чел. 21 608 (1 6706) в 2021/22 учебном году	<b>6 211</b> чел. (21,32%) 6 033 в 2021/22 учебном году (20,46%)
<b>29 128</b> чел. по ОП ВО 29 347 в 2021/22 учебном году	<b>50,2% (68%)</b> бюджетные студенты 46,8% (65,0%) в 2021/22 учебном году	<b>73,3%</b> бюджетные студенты 68,8% в 2021/22 учебном году
<b>3 685</b> чел. по ОП СПО 3 451 в 2021/22 учебном году	<b>19,0% (1,2%)</b> доля иностранных студентов 19,4% (2,6%) в 2021/22 учебном году	<b>16,2%</b> доля иностранных студентов 16,5% в 2021/22 учебном году

Рис.1

Количество реализуемых основных образовательных программ ВО – 361, в том числе 146 – программы бакалавриата, 11 – программ специалитета, 204 – программ магистратуры. Число реализуемых программ СПО – 15.

Реализованы следующие ключевые изменения в области образовательной деятельности:

Изменение моделей проектирования программ инженерной магистратуры с обязательным наличием НИОКР с высокотехнологичными компаниями, открытие междисциплинарных и практико-ориентированных программ.

Разработка онлайн-модулей в партнерстве с представителями реального сектора экономики с использованием виртуальных лабораторий, тренажеров для «упаковки» в онлайн-программы (цифровая магистратура, онлайн-программы ДПО).

Расширение форм сетевого внутрироссийского партнерства, в том числе открытие корпоративных образовательных программ, предоставление ресурсов академическим партнерам.

Системный подход к формированию надпрофессиональных и сквозных цифровых компетенций у обучающихся на всех уровнях профессионального образования, не только в основном образовательном процессе, но и за счет программ ДПО.

Расширение возможностей индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, как в рамках основного образовательного процесса, так и в рамках ДПО, с возможностью получения дополнительной квалификации на бесплатной основе.

Сквозная работа с талантами, направленная на мотивацию студентов к активному участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях с целью развития их творческого и профессионального потенциала;

Развитие гибких навыков для последующей успешной интеграции выпускников на рынке труда (совместно с партнерами АНО «Россия – страна возможностей», ПАО «Газпром»).



Рис.2

Достигнутые результаты в области образовательной деятельности:

Открыто 32 новые образовательные программы (ОП): 6 бакалавриата, 26 магистратуры, в т.ч. 21 программа инженерной магистратуры, спроектированная в рамках новой модели и первая цифровая магистратура совместно со Skillbox «Управление конкурентоспособностью бизнеса» (ИПМЭиТ).

Пролицензировано 5 новых направлений подготовки (специальностей): 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика», 38.05.02 «Таможенное дело», 18.04.01 «Химические технологии», 50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки». Портфель образовательных программ представлен на рис.3.

## Портфель образовательных программ: 2022/2023 учебный год

146

Программы бакалавриата

### 6 новых программ:

- 10.03.01\_05 Безопасность компьютерных систем (Интеллектуальная защита от киберугроз) (ИКиЗИ);
- 18.03.01\_01 Технология биологически активных веществ (ИБСиБ) (сетевая с ХимФарм);
- 45.03.04\_01 Цифровые технологии и иностранные языки (ГИ) и др.

### Пролицензировано:

- 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» (ИБСиБ)
- 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» (ИБСиБ)
- 38.05.02 «Таможенное дело» (ИПМЭИТ)

11

Программы специалитета



204

Программы магистратуры

### 26 новых программ:

- 01.04.03\_06 Моделирование физико-механических свойств и технологии производства полимеров и композитов (ФизМех с партнером ПАО «Газпром нефть»);
- 09.04.04\_04 ИТ-инфраструктура предприятия (ИКНТ с партнером ПАО «Газпром нефть»);
- 10.04.01\_05 Кибербезопасность нефтегазовой отрасли (ИКиЗИ с партнером ПАО «Газпром нефть»);
- 38.04.02\_51 Управление конкурентоспособностью бизнеса (ИПМЭИТ, цифровая магистратура со Skillbox) и др.

### Пролицензировано:

- 18.04.01 «Химические технологии» (ИБСиБ)
- 50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки» (ГИ)

Рис.3

Запущено 33 образовательных программ по сетевым договорам, в качестве ресурсной организации Политех выступает по 11 сетевым договорам. Разработано девять сетевых образовательных программ в рамках взаимодействия с вузами, расположенными на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, предусматривающие выдачу двух дипломов. Разработана новая сетевая программа магистратуры 15.04.06\_04 «Робототехника» с НТУ Сириус ИММиТ). Открыто 4 трендовые корпоративные программы с ПАО «Газпром Нефть» (ИПМЭИТ, ИКНТ, ИКиЗИ, ФИЗМЕХ).

Во все ОП внедрен новый трек Smart Minor, позволяющий получить дополнительные компетенции и пройти курс ПК в выбранной дополнительной профессиональной области или дополнительную квалификацию через программу переподготовки (охват студентов более 4000, 189 треков, 32 ПК, 10 ПП). Обеспечена возможность получения дополнительных компетенций с использованием ресурсов партнеров; заключено соглашение о включении в пул дисциплин Модуля мобильности (Minor) 48 модулей АНО «НТУ Сириус».

Реализована возможность расширения индивидуальной траектории обучения для более 5000 обучающихся в смешанном формате в рамках реализации модуля Саморазвития (SoftSkills).

Осуществлен пилотный запуск реализации сквозной проектной деятельности (на всех уровнях и курсах ВО) с включением более 150 тем от внешних заказчиков; разработана и апробирована система сбора и анализа цифрового следа студентов и проектов через информационно-образовательную среду на платформе Moodle. Модель организации проектной деятельности СПбПУ внедрена в СурГУ, тиражируется в ТвГУ и ДГТУ.

Студенты Политеха защитили 12 бизнес-проектов в формате «ВКР как стартап».

Реализованы программы адаптации студентов на всех уровнях образования и Образовательный форум для будущих магистров; разработаны новый порядок приема в магистратуру по портфолио и цифровой портал конкурса портфолио, без экзаменов зачислено 284 высокомотивированных победителей и призеров, 75 студентам назначен специальный грант; организованы выплаты по грантам лучшим абитуриентам бакалавриата, специалитета (415 чел.).

СПбПУ одержал победу в двух номинациях на Всероссийском смотре-конкурсе лучших практик центров карьеры, содействия занятости и трудоустройству студентов



и выпускников, организованный Минобрнауки России: «Лучшая практика по информационному сопровождению деятельности Центра карьеры» и «Инновационные формы нетворкинговых практик».

Организована и проведена Всероссийская акция «Время карьеры» по Северо-Западу совместно с Минобрнауки России, АНО «Россия – страна возможностей» и УрФУ. Форум посетили более 2000 студентов всех вузов Санкт-Петербурга в очном формате, а карьерный онлайн-марафон (в том числе с трансляцией из Телестудии Политеха) набрал более 15 000 просмотров. По итогам проведения Всероссийской акции Политех попал в топ организаторов по количеству партнеров-работодателей и студентов-участников.

Проведена профильная «Ярмарка вакансий дочерних обществ и предприятий ПАО «Газпром», в рамках которой 24 дочерних предприятия представили более 100 горящих вакансий для трудоустройства и более 120 мест для прохождения практики по всей России.

Проведена Всероссийская конференция (совместно с АНО «Россия – страна возможностей» (РСВ)) «На одной волне с университетами – 2022» (более 100 ссылок в СМИ).

Организована Всероссийская дискуссионная площадка «Лучшие образовательные практики: управление качеством образования в цифровой среде», направленная на популяризацию и тиражирование лучших практик СПбПУ (более 340 участников).

Внутренняя система оценки качества образования СПбПУ функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом СПбПУ от 28.05.2018 № 1162. Реализуемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствуют Образовательной политике университета в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденной приказом СПбПУ от 07.06.2021 № 1252, и включают привлечение работодателей, их объединений, педагогических работников университета к процедурам оценки качества образования, а также предоставление возможности обучающимся проводить оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, как по образовательным программам в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Оценка качества образования по образовательным программам включает следующие составляющие:

- ✓ **подсистема мониторингов и аудитов:**
  - мониторинг государственной итоговой аттестации;
  - мониторинг промежуточной аттестации;
  - мониторинги и аудиты по поручению проректора по образовательной деятельности;
  - ответы на обращения;
- ✓ **подсистема независимых опросов:**
  - анкетирование в рамках коммуникативного модуля добровольной аттестации профессорско-преподавательского состава;
    - Конкурс «Лучший преподаватель глазами студентов»;
    - анкетирование «Качество основной образовательной программы»;
    - анкетирование выпускников и работодателей;
    - анкетирование по итогам освоения дисциплины в рамках модуля Саморазвития (Soft Skills);
      - анкетирование преподавателей;
  - ✓ **подсистема внутренней оценки качества подготовки обучающихся:**
    - входное тестирование первокурсников (математика, физика, информатика, обществознание);
      - тестирование иностранных студентов по русскому языку как иностранному;

- ✓ Добровольная аттестация профессорско-преподавательского состава;
- ✓ Внешняя оценка качества образовательной деятельности:
- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
- ✓ **Внешняя оценка качества подготовки обучающихся:**
- Независимая оценка качества образования по модели Рособрнадзора;
- Независимая оценка квалификаций (профессиональный экзамен «Вход в профессию»);
- Интернет-олимпиады;
- Независимая оценка и развитие надпрофессиональных компетенций в рамках проекта «Центры компетенций» АНО «Россия – страна возможностей».

В опросе «Качество основной образовательной программы – 2022» приняли участие 5777 студентов всех курсов и форм обучения. Динамика изменения взаимосвязанных показателей удовлетворенности качеством образования за 2017-2022 гг. представлена на рис. 4, оценка студентами соответствия содержания образовательных программ современному состоянию развития отрасли, экономики, науки, техники и социальной сферы отражена на рис. 5, наиболее высоко оцениваемые стороны жизни в университете в динамике за последние 4 года представлены на рис. 6.

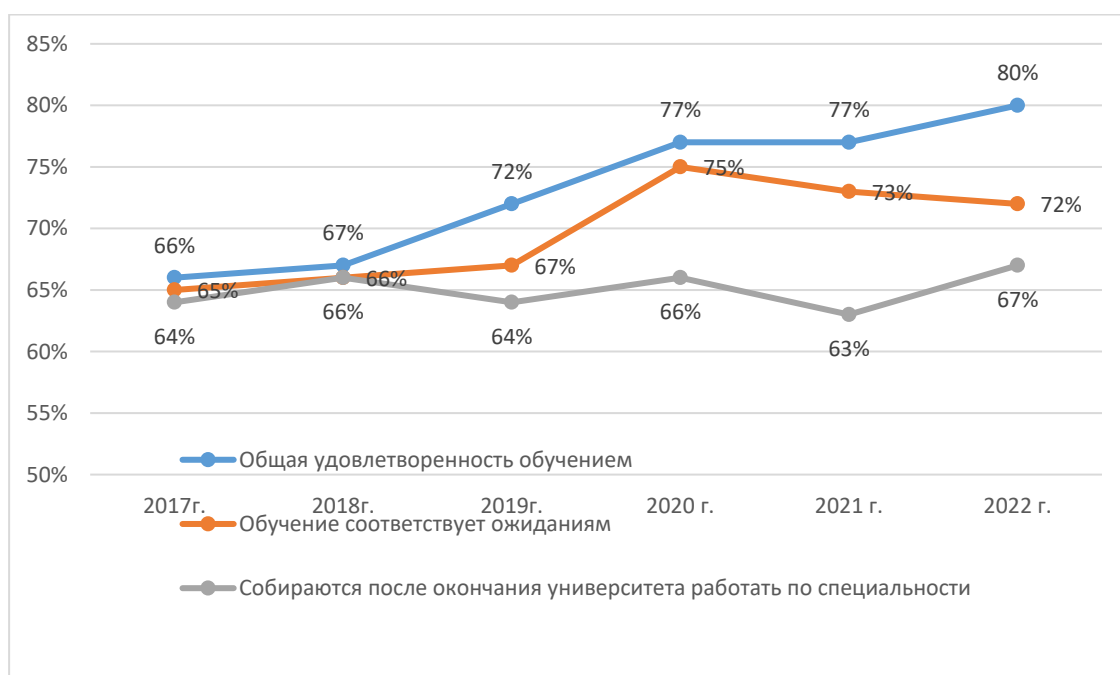


Рис. 4

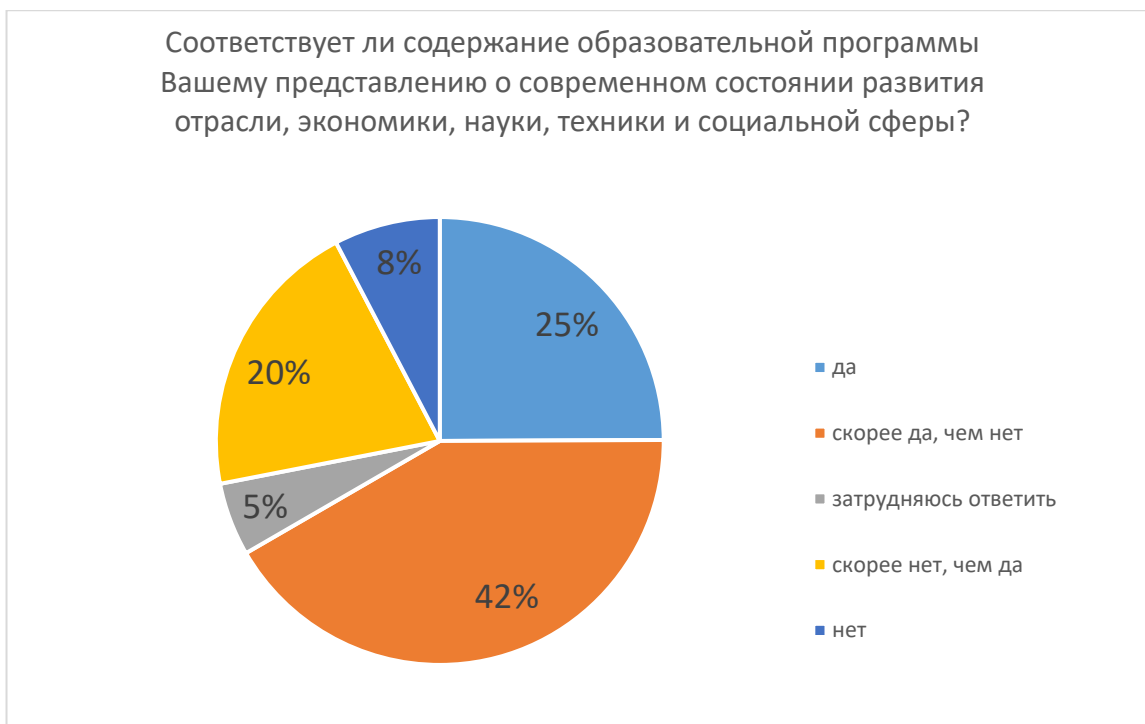


Рис. 5



Рис. 6

В рамках внутренней независимой оценки образовательных результатов проведено входное тестирование студентов 1 курса, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, по дисциплинам информатика, физика, математика, обществознание, а также тестирование иностранных студентов, обучающихся по русскоязычным образовательным программам всех уровней высшего образования, по русскому языку как иностранному.

В марте-апреле 2022 года студенты СПбПУ приняли участие во внешней независимой оценке качества подготовки обучающихся в формате Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам «Математика», «Физика», «Сопротивление материалов», «Теоретическая механика», «Химия»,

«Экономика» и «Экология». Олимпиады проводились в онлайн-формате в два тура, и три тура по дисциплине «Математика». Итогом участия в олимпиадах стали 3 серебряные медали – в специализированных профилях дисциплин «Математика» и «Экономика», а также 6 бронзовых наград по дисциплинам «Физика», «Химия», «Теоретическая механика», «Математика» в профиле «Техника и технологии». Информация о победителях Международных интернет-олимпиад – 2022 размещена на сайте СПбПУ по ссылке [https://eduquality.spbstu.ru/internet\\_olimpiady/](https://eduquality.spbstu.ru/internet_olimpiady/).

Наряду с регулярными опросами студентов, преподавателей, работодателей и выпускников о качестве организации образовательной деятельности, а также независимыми мониторингами качества организации промежуточной и государственной итоговой аттестации, в СПбПУ большое внимание уделяется оценке и развитию компетенций педагогических работников, проводимой в рамках процедуры добровольной аттестации профессорско-преподавательского состава ([https://eduquality.spbstu.ru/certification\\_teachers/](https://eduquality.spbstu.ru/certification_teachers/)), совмещенной с системой повышения квалификации, что позволяет обеспечить гарантированное прохождение повышения квалификации всех педагогических работников каждые три года. В 2022 году процедуру добровольной аттестации успешно прошли 559 педагогических работников СПбПУ.

В минимальные требования к значениям показателей учебно-методической и научной деятельности претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ», утверждённые приказом СПбПУ от 12.12.2022 № 2871, внесен новый показатель качества образовательной деятельности, в соответствии с которым педагогический работник должен соответствовать одному из следующих показателей качества образовательной деятельности:

- наличие статуса победителя или призёра конкурса СПбПУ «Лучший преподаватель глазами студентов» за предшествующие 3 учебных года;
- положительный результат независимого опроса студентов в рамках успешного прохождения добровольной аттестации, подтверждённого действующим сертификатом, при числе ответивших не менее 10 человек;
- наличие нагрузки по работе с аспирантами за предшествующие 3 учебных года (для должностей «профессор» и «доцент» с правом научного руководства аспирантами).

Впервые в 2022 году было организовано анкетирование преподавателей о качестве организации образовательного процесса, которое планируется в дальнейшем проводить ежегодно. В анкетировании приняли участие 756 педагогических работников, что составляет более половины профессорско-преподавательского состава СПбПУ.

В 2022 году проведен второй конкурс «Лучший преподаватель глазами студентов», критерии отбора, номинации и оформление дипломов для которого разрабатывали сами студенты. В голосовании участвовали 1802 студента, в 6 номинациях определены 35 победителей и призеров ([https://eduquality.spbstu.ru/best\\_professor\\_competition/](https://eduquality.spbstu.ru/best_professor_competition/)).

В 2022 году аккредитующей организацией Совета по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе – Частным учреждением «Центр планирования и использования трудовых ресурсов Газпрома» – ЧУ «Газпром ЦНИС» проведена профессионально-общественная аккредитация образовательной программы «Компрессорная, вакуумная, холодильная техника и газотранспортные системы» по направлению подготовки магистратуры 13.04.03 Энергетическое машиностроение (рис. 7).



Рис. 7

Информация об образовательных программах СПбПУ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, размещена на сайте университета по ссылке <https://eduquality.spbstu.ru/accreditation/>.

Существенно расширил свою работу созданный в 2021 году в рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» (далее – РСВ) Центр оценки и развития компетенций, задачами которого являются оценка надпрофессиональных компетенций (soft skills) обучающихся, помощь в их развитии на основе индивидуальной траектории, формирование цифрового профиля на платформе РСВ с организацией доступа к нему для работодателей.

Под эгидой центра и в рамках реализации Модуля саморазвития, включенного во все образовательные программы бакалавриата и специалитета, реализована дисциплина «Гибкие навыки в развитии карьеры». Необходимым элементом правил аттестации по дисциплине является независимая оценка надпрофессиональных компетенций (soft skills)

на платформе РСВ. В целом по состоянию на 31.12.2022 независимое тестирование надпрофессиональных компетенций на платформе РСВ прошли более 6400 студентов СПбПУ.

Результаты оценки надпрофессиональных компетенций, сформированных на среднем или высоком уровне, позволяют получить дополнительные баллы в Конкурсе портфолио для поступления в магистратуру СПбПУ без вступительных экзаменов, а также учитываются в качестве дополнительного критерия в конкурсе на повышенную академическую стипендию.

СПбПУ по количеству слушателей на Национальном портале «Открытое Образование» входит в ТОП 3 (106 курсов, количество слушателей на них превысило 1100000 человек); на НПОО запущены 22 первые онлайн-программы ДПО, в т.ч. программы проекта «Цифровые кафедры», 3 онлайн-модуля по новой программе ДПО «Креатив в SMM» (совместно с VK-group); разработаны 9 онлайн-модулей с представителями компании Dell Technologies.

Разработано три виртуальных лаборатории (софинансирование в рамках программы ПАО «Газпром» Опорные университеты): виртуальная компрессорная лаборатория (ИЭ), лабораторные работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (ИСИ), виртуальная модель гидропривода (ИММиТ) – рис. 8



Рис. 8

Осуществлено создание нового образовательного и научного пространства в читальном зале ИБК: новый дизайн помещений, рекреации с мобильной средой, оборудованные зоны коворкинга, комфортные зоны с мягкой мебелью, персональные кабинеты читателей, система навигации по пространству, открытый доступ к фонду с автоматизированной средой книговыдачи.

### III РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие ДПО в СПбПУ базируется на следующих принципах:

масштабирование программ через партнерскую сеть в субъектах РФ, центры франшиз;

диверсификация программ ДПО по инженерным цифровым компетенциям;

расширение пула цифровых и административных сервисов.

Основными приоритетами в области развития ДПО в 2022 году стала реализация проектов по вовлечению студентов в прохождение ДПО с целью индивидуализации образовательных траекторий. В частности, в рамках проекта Академия GrowUp было открыто 24 трендовых программы ДПО для студентов, в т.ч. «Продакт-менеджер в Digital», «Таргетолог», «Лидер молодежи», «Развитие критического мышления: инструменты и навыки», «Персональная эффективность» и др. Программы реализуются для студентов на бесплатной основе.

Вторым направлением реализации политики ДПО является открытие новых программ по повышению квалификации в области цифровых технологий. Сюда относится разработка новых программ ДПО для профессорско-преподавательского состава, программ переподготовки совместно с региональными партнерами, направленных на развитие цифровых и профессиональных компетенций (проект «Профрестарт»). Помимо ориентации на профессионалов, большое место было уделено приобретению новой квалификации ИТ-профиля студентами (проект «Цифровые кафедры»). Совместно с индустриальными партнерами (Ростелеком, Диалог ИТ и др.) были разработаны 7 практико-ориентированных программ профпереподготовки студентов в области информационных технологий, в которых задействовано более 1800 слушателей. Обучение проходит в формате онлайн-лекций и вебинаров с представителями ИТ-сектора, также предусмотрена возможность стажировок и практик в сфере ИТ.

Стоит отметить, что высокая практикоориентированность и востребованность ДПО университета осуществляется благодаря тесному партнерству с корпоративным сектором. Одним из таких форматов является совместная разработка онлайн-модулей. Так, с представителями технологической корпорации VK-group и Института промышленного менеджмента, экономики и торговли были разработаны и размещены на национальной платформе «Открытое образование» (НПОО) 3 онлайн-модуля по новой программе ДПО «Креатив в SMM». Совместно с представителями Комитета государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга для онлайн-программы ДПО на НПОО «Цифровое государство» и дальнейшего вовлечения в программу цифровой магистратуры «Цифровая трансформация государственного управления» были разработаны 3 онлайн-модуля по теме «Культура постановки задачи для анализа данных. Кейсы в госуправлении».

Достиженные результаты по развитию ДПО

С целью индивидуализации образовательных траекторий разработана модель включения в основную образовательную программу получения дополнительной квалификации (трек Smart Minor элективного модуля мобильности), что позволяет студентам получить дополнительные компетенции или освоить программу повышения квалификации. На текущий момент такая возможность внедрена в 100% образовательных

программ; разработано 189 треков модуля мобильности, среди которых 32 программы повышения квалификации, 48 партнерских курсов от АНО ВО «Университет «Сириус», 10 программ переподготовки.

В рамках проекта «Цифровые кафедры» разработаны 7 новых программ профессиональной подготовки, направленных на повышение квалификации в области информационных технологий (в т.ч «Архитектор информационных систем», «ИТ-консалтинг», «Системное и сетевое администрирование Linux» и др.). Обучение проходит в смешанном формате с привлечением практиков-экспертов из ИТ-сферы, партнерами-участниками проекта являются Диалог ИТ, Ростелеком, ЛСР и другие. На текущий момент слушателями программ являются более 1800 студентов, из которых около 100 – студенты вузов-партнеров.

По проекту «ПрофРестарт» достигнуты следующие результаты и показатели:

Разработаны 10 программ ДПО в интересах НТР РФ, регионов и отраслей (в т.ч «Педагог цифрового университета», «ИТ-маркетинг», «Менеджер 3.0», «Цифровое моделирование зданий и сооружений с использованием BIM технологий»);

Разработана новая модульная программа профессиональной переподготовки «Педагог цифрового университета».

В ходе реализации проекта более 400 слушателей смогли повысить свои цифровые и профессиональные компетенции. Повторная победа СПбПУ в рамках нацпроекта «Демография» позволила реализовать отдельные актуальные программы ДПО, способные повлиять на позитивное развитие рынка труда в регионах.

Продолжилось масштабирование образовательных ресурсов СПбПУ на национальной платформе «Открытое образование» (НПОО): были запущены 22 первые онлайн-программы ДПО, в том числе программы, участвующие в проекте «Цифровые кафедры», а также 3 онлайн-модуля по новой программе ДПО «Креатив в SMM» (совместно с компанией VK-group). По числу слушателей СПбПУ входит в ТОП-3 университетов (1,1 млн человек). Кроме того, в декабре СПбПУ заключил договор о сотрудничестве с ведущей китайской платформой дистанционного образования XuetangX, разместив три пилотных курса на английском языке с перспективой масштабирования присутствия университета на платформе и, как следствие, на китайском рынке онлайн-образования.



#### **IV НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В сфере научной деятельности СПбПУ претендует на лидирующие позиции на российском и мировом рынках научных исследований и разработок по ряду научных направлений, в частности это – физика конденсированного состояния, передовые производственные технологии, в том числе, аддитивные технологии, технологии функциональных материалов и технологии «цифрового двойника», космические технологии, суперкомпьютерные технологии. Позитивная динамика наблюдается также в развитии систем искусственного интеллекта и медико-биологических направлений.

Основные достигнутые результаты:

##### **В части работы диссертационных советов СПбПУ**

В СПбПУ открыты 42 диссертационных совета по 44 научным специальностям. Всего в 2022 году прошло 80 защит кандидатских диссертаций и 7 докторских работ.

##### **В части деятельности аспирантуры СПбПУ**

На данный момент число аспирантов и соискателей в университете составляет 1163 человек, из них на коммерческой основе обучаются 325 человека, на первый курс поступили 392 аспиранта, число КЦП постоянно растет. Для обеспечения привлекательности аспирантуры иностранным обучающимся был проведен конкурс BIG PhD. Впервые в СПбПУ была произведена оценка эффективности научной деятельности мини-команды «аспирант-научный руководитель», произведен отбор 10 лучших команд. При этом оценивались достижения аспирантов, отучившихся не менее года и потенциал их научных руководителей. Учитывались как формальные показатели, так и вовлеченность в жизнь университета, корпоративная культура. Финансовая (грантовые выплаты и премии) и методологическая поддержка победителей позволила им сфокусироваться на научной деятельности, эффективно реализовать совместную работу. Конкурс способствовал поднятию престижа научного руководителя, дал мотивацию и стимул вновь поступающим иностранным аспирантам.

##### **В продвижении журналов СПбПУ**

СПбПУ постоянно работает над международной репутацией своих журналов. Например, журнал СПбПУ «Magazine of Civil Engineering» занял 55 место в рейтинге из 210 журналов по области «Building and Construction», 85 место из 326 по области «Civil and Structural Engineering» (CiteScore рейтинг и тренды Scopus).

##### **По части конкурсных процедур и грантов**

На сегодняшний день подписаны соглашения по коммерческим конкурсам на сумму 1 179,5 млн. рублей. Наиболее успешным является Институт машиностроения, материалов и транспорта, который результативно участвовал в конкурсах на сумму 542 049 680 рублей. Относительно объемов финансирования по РНФ в 2022 году общая сумма уже составляет 234,9 млн. рублей (на сегодняшний день).

##### **В части публикационной активности**

Количество публикаций в научных изданиях I и II квартилей 578.

Количество публикаций, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II квартилям SNIP 809.

##### **Информация о проблемах, выявленных при реализации в отчетном периоде**

Отказ ряда иностранных издателей в публикациях статей и конференций российских авторов и организаторов.

Отказ ряда иностранных производителей в поставке программного обеспечения, материалов, приборов и оборудования в СПбПУ.

Снижение взаимодействия с отдельными иностранными учеными.

Увеличение сроков поставки оборудования и комплектующих.

Увеличение количества и объемов отчетов в том числе по научной деятельности.

### **Комплекс предлагаемых решений**

Переориентация на дружественные страны.

Усиление кооперации с российскими учеными, научными организациями и университетами.

Адаптация системы оценки ученых, аспирантов и соискателей современным реалиям.

Увеличение НИОКР по ГОЗ и двойным назначениям.

Адаптация показателей эффективности деятельности аспирантов, научных работников, соискателей.

Повышение привлекательности работы ученого, увеличение числа защит диссертационных работ.

### **Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации.**

В рамках коммерциализации научной деятельности университет обеспечил прирост внебюджетных НИОКР в 2022 году на 13,5% относительно прошлого года (общим объемом более 2,6 млрд руб). Прирост общего объема НИОКР (более 3 млрд руб.) по сравнению с прошлым годом составил 20,1%. Стратегия по приоритизации прикладных исследований и разработок под потребности заказчика и/или отрасли позволила привлечь в 2022 году 15,25 млн. рублей от доходов по лицензионным договорам и договорам отчуждений.

Для повышения престижа аспирантуры СПбПУ для иностранных граждан в 2022 году был проведен конкурс BIG PhD. Впервые в СПбПУ была произведена оценка эффективности научной деятельности мини-команды «аспирант-научный руководитель», произведен отбор 10 лучших команд. Оценивались достижения аспирантов, отучившихся не менее года и потенциал их научных руководителей, учитывались как формальные показатели, так и вовлеченность в жизнь университета. Финансовая (грантовые выплаты и премии) и методологическая поддержка победителей позволила им полностью сфокусироваться на научной деятельности. Конкурс способствовал поднятию престижа научного руководителя, дал мотивацию и стимул вновь поступающим иностранным аспирантам. В результате общая численность иностранных аспирантов выросла до 187 человек.

Активная деятельность по развитию научных журналов СПбПУ, нацеленная на повышение научной репутации университета, позволила журналу «Magazine of Civil Engineering» занять 55 место в рейтинге из 210 журналов по области «Building and Construction», 85 место из 326 по области «Civil and Structural Engineering» (рейтинг CiteScore и тренды Scopus).

Инициировано направление по повышению престижности диссертационных советов СПбПУ за счет усиления кооперации с Российской академией наук и Национальной академией наук Беларуси, что позволило сформировать состав диссертационных советов под председательством представителей академий.

Высокая перспективность научно-образовательных инициатив молодых ученых СПбПУ была отмечена Комитетом по науке и высшей школе Санкт-Петербурга.

## У МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из важнейших направлений международной деятельности на 2022/2023 учебный год стало выстраивание стратегии набора иностранных студентов в условиях новых геополитических вызовов. Выстраивание политики набора талантливых иностранных выпускников из дружественных стран осуществляется за счет: увеличения КЦП в рамках квоты Минобрнауки для иностранных граждан, трансформации и внедрения новых механизмов продвижения образовательных программ СПбПУ, за счет участия в международных и региональных выставках в дружественных регионах, проведение онлайн вебинаров, выхода на альтернативные зарубежные порталы. Совместно с рекрутинговыми компаниями и организациями-партнерами в 2022 году были организованы и проведены совместные образовательные онлайн вебинары для потенциальных иностранных абитуриентов в Китае, Алжире, Турции, Египте, Узбекистане, Индии, Марокко и Пакистане. В профориентационных целях представители СПбПУ участвовали в международных образовательных выставках в Турции, Алжире, Пакистане, Египте, Марокко, Узбекистане, Азербайджане, Китае и Казахстане.

В том числе важным инструментом для привлечения иностранных граждан на обучение являются Олимпиады. СПбПУ входит в состав Президиума Оргкомитета Международной Олимпиады «Open Doors» по треку магистратуры и аспирантуры, в предметные, методические и экспертные комиссии. В 2022 году по результатам Олимпиады в СПбПУ зачислен 41 иностранный гражданин, что в 1,5 раза больше чем в 2021 году.

Целевыми регионами для набора иностранных студентов в 2022 году являлись страны Иберо-Америки, Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока, страны СНГ.

В результате приемной кампании 2022/2023 общий контингент иностранных обучающихся в СПбПУ по основным образовательным программам (ООП) по состоянию на 01.10.2022, ВПО-1 составил 5032 иностранных студента из 107 стран мира (далее зарубежье - 60 %, ближнее зарубежье – 40%): из них 4007 – по программам бакалавриата, 1004 – по программам магистратуры; по программам специалитета – 21. Контингент иностранных студентов, обучающихся по ООП распределился следующим образом: по квоте Правительства Российской Федерации – 15,6%, по бюджету – 10,3% и по договорам с оплатой стоимости обучения – 74,1%. Доля иностранных граждан (приведенный контингент), обучающихся по ООП (бакалавриат, магистратура, специалитет), в общем приведенном контингенте обучающихся в 2022 году составляет 17,6 % (по результатам ВПО-1). На программы подготовительного отделения для иностранных граждан зачислено 747 иностранных слушателей. Несмотря на геополитическую обстановку удалось сохранить контингент иностранных студентов на уровне 2020-2021 года.

В рамках, утвержденных Минобрнауки России контрольных цифр приема иностранных граждан в 2022/2023 учебном году поступило 473 иностранных гражданина по квоте, что значительно превысило значения за предыдущие годы. Стабильно студенты, поступающие в рамках квоты, выбирают такие направления как: строительство, энергетика, машиностроение, инфокоммуникационные системы и технологии, вычислительная техника и информатика, электроника и наноэлектроника, биотехнологии, экономика, менеджмент, лингвистика и регионоведение.

В СПбПУ обучается 188 иностранных аспирантов. В 2022/2023 учебном году набор иностранных аспирантов составил 75 человек, из которых 60% выпускники СПбПУ. В рамках задачи увеличения числа аспирантов, была адаптирована программа аспирантуры с возможностью обучения на английском языке, на которую в 2022 году поступило 9 аспирантов. Также велась работа по привлечению иностранных аспирантов в рамках квоты Правительства Российской Федерации. СПбПУ было подготовлено 23 рекомендательных письма для будущих аспирантов, поступающих по данной траектории. Увеличилось количество запросов на перевод иностранных граждан в аспирантуру из других вузов. Основными причинами для перевода, обозначенными кандидатами, являются:

признаваемость диплома СПбПУ за рубежом, научно-исследовательская инфраструктура университета, сильный профессорско-преподавательский состав, перспективы и возможности трудоустройства молодых специалистов в СПбПУ. Была запущена грантовая программа поддержки лучших проектов иностранных аспирантур BIG PhD, которая направлена на поощрение и поддержку научно-исследовательской деятельности иностранных аспирантов СПбПУ и их научных руководителей. Итогами данной программы стали: 15+ совместных публикаций; 4 иностранных аспиранта были трудоустроены в РФ по международным проектам, подготовлено 4 заявки на РИД.

На начало 2022 года СПбПУ предлагал своим студентам более 30 международных образовательных программ (МОП) на иностранном языке, включая сетевые ОП, программы двойных дипломов. 2 МОП успешно прошли международную профессионально-общественную аккредитацию.

Для приема на обучение в 2022/2023 учебном году были открыты 3 международных образовательные программы бакалавриата на английском языке в области экономики, менеджмента и торговли; 27 международных образовательных программ магистратуры на иностранном языке в экономических, технических и гуманитарных областях.

На протяжении 8 лет СПбПУ занимается подготовкой студентов из Турции в области ядерной энергетики в сотрудничестве с Государственной корпорацией «Росатом» и Компанией «Аккую Нуклеар», на образовательных программах подготовлено 98 специалистов. В 2021 году СПбПУ совместно с МАГАТЭ и при финансовой поддержке «Росатома» разработал и открыл новую международную образовательную программу (МОП) магистратуры “Emergency preparedness and response” (Аварийная готовность и реагирование). В 2022 году подписан «Протокол о сотрудничестве в области высшего образования в сфере атомной энергетики между турецкими и российскими вузами»: Министерство Энергетики Турции, Государственная корпорация «Росатом», Компания «Аккую Нуклеар», СПбПУ, МИФИ и 5 турецких вузов.

СПбПУ в 2022 году привлек 200 иностранных НПР, в том числе 106 ИНПР в возрасте до 39 лет. Привлечение ИНПР положительно влияет на реализацию международных образовательных программ на иностранных языках, подготовку совместных публикаций и участие в совместных проектах.

В 2022 году в зарубежных вузах-партнерах на программах мобильности обучались 48 студентов СПбПУ. По программам обмена в СПбПУ в весеннем семестре в 2022 году обучалось 88 иностранных студентов из зарубежных вузов.

Традиционно, с целью привлечения иностранных студентов и продвижения бренда университета на глобальном образовательном рынке СПбПУ реализует Летние и Зимние школы. В 2022 году в рамках международных Летних и Зимних школ СПбПУ слушателям были доступны 44 курса по 10 направлениям. Всего в 2022 г. в Летних и Зимних школах приняли участие 653 человека из 26 стран: 439 слушателей в зимней и 214 слушателей в летней. Новым направлением деятельности в области дополнительного образования стали международные программы повышения квалификации. Отличительной особенностью таких программ является методика их построения и описания, с учетом международных требований и подходов в области профессионального образования, а также реализация на английском языке. Всего в 2022 году было разработано 21 международная программа повышения квалификации, обучение по которым прошло 291 человек.

Среди международных программ повышения квалификации следует выделить два направления:

– совместные программы, разработанные и реализуемые совместно с иностранным вузом-партнером. Программа «Международное экономическое партнерство в энергетике: КНР» была разработана совместно СПбПУ и Университетом Цинхуа по запросу ПАО «Газпром Нефть»;

– программы повышения квалификации в форме стажировки. Данные программы разрабатываются СПбПУ по запросу зарубежного заказчика и реализуются на базе СПбПУ

по индивидуальной образовательной траектории. В 2022 году 11 слушателей из Узбекистана и Белоруссии прошли повышение квалификации в форме международной стажировки в СПбПУ.

## **VI ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

В 2022 году осуществлялась донастройка системы многоуровневого взаимодействия и наставничества в единой парадигме школьник (абитуриент) – обучающийся – выпускник (наставник) как ресурс развития университета.

Ранее система включала профориентацию школьников студентами, адаптацию и социализацию студентов первого курса студентами старших курсов, образовательно-научное консультирование студентов бакалавриата магистрами. Сегодня выстраивается процесс адаптации студентов старших курсов к трудовой деятельности выпускниками и наставниками университета, разрабатываются программы наставничества для молодых людей, которые занимаются / планируют заняться реализацией собственных проектов.

В 2022 году реализовано создание единой точки входа для внеучебной проектной деятельности молодежи – Центр проектной деятельности молодежи «Башня Политех», в рамках которого реализуются программы «Точка кипения» и мастерские-лаборатории «Фаблаб», а также образовательные продукты «Проектная среда», «Образовательный курс «ФабПро» и «Мастерская проектов». В 2022 году суммарный охват молодежи на базе Башни Политеха составил 10 257 человек. В рамках образовательного курса «ФабПро» реализована программа повышения квалификации для 193 студентов.

В рамках формирования карьерных траекторий у студентов создан портал «Навигатор возможностей СПбПУ», собран конструктор по определению векторов развития карьеры как внутри, так и вовне университета. Суммарный ежемесячный охват уникальных посетителей составляет 1217 человек.

В рамках работы Сообщества Амбассадоров активно формируется матрица амбассадоров по институтам СПбПУ и годам выпуска, создается CRM-система для общей базы выпускников университета.

Развивая сотрудничество с амбассадорами, университет выступил с инициативой организации системы профориентационных экскурсий для студентов. В настоящее время проведена серия экскурсий в Банк ВТБ, планируется посещение студентами СПбПУ АО «Силовые машины», ООО «Лазерный центр», Реставрационно-хранительского центра Государственного Эрмитажа и др.

В 2022 году получили свое развитие коллаборационно-развивающие форматы (конструкторские бюро, школы, программы дополнительного образования) совместно с индустриальными партнерами в целях профессиональной ориентации обучающихся и их последующего трудоустройства с такими предприятиями как АО «Силовые машины», Балтийской промышленной компанией, ОДК «Климов», компьютерные классы с ПАО «Газпром», IT-школа с ПАО «Газпром Нефть», «Mail.ru Group».

В части всестороннего развития политехника, обеспечения возможностей для молодежи вносить вклад в развитие страны и повышения качества жизни общества в 2022 году СПбПУ сформировал экосистему «Лепота», под которой понимается особая атмосфера благополучия, пронизывающая все сферы жизнедеятельности студентов и работников университета. «Лепота» – это система мероприятий, которые помогают студентам и работникам чувствовать себя психологически и физически комфортно и защищенно в кампусе университета, а также повышают мотивацию к обучению, работе и дополнительной деятельности, тем самым формируя особую ценность сообщества политехников.

Активно развиваются профессиональные сообщества, включенные в актуальную повестку посредством сети отечественных и международных организаций: North Capital motorsport, VEnergy Club, IESEC, Electrical Engineering STudents' European assoCiation (EESTEC), Physics students association, ReGreen Ecology и др.

## *Достигнутые результаты в области молодежной деятельности*

За отчетный год получены следующие результаты:

1. Конкурс «Студент года»: вузовский этап – 75 студентов приняли участие, 12 из которых – победители, городской этап – 12 студентов подались на этап, в результате 1 победитель и 2 лауреата.

2. В рамках участия в грантовых конкурсах проекта «Росмолодежь. Гранты» Федерального агентства по делам молодежи и форумной кампании приняло участие 57 студентов с 24 проектами. В рамках грантовой поддержки на различных конкурсах Росмолодежи было объявлено 14 проектов-победителей с командами студентов СПбПУ на общую сумму привлеченных средств 7 074 000 руб.

3. Всероссийский конкурс «Твой ход»: на входе принимало участие 425 студента СПбПУ, из них 18 человек вышли в финал. Победители будут определены в декабре.

4. Молодежная премия Правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший молодежный проект» в 2022 году принесла университету 2 проекта-победителя от молодых работников СПбПУ с вручением премии 125 000 руб. каждому.

5. Открытый конкурс молодежных инициатив «Polytech Project»: в 2022 году 65 проектов от студентов было заявлено для реализации инициатив по развитию социальной и научной инфраструктуры университета, а 14 проектов получили поддержку на реализацию на общую сумму 1 000 000 руб. от СПбПУ и партнеров: Эндаумент-Фонда СПбПУ и Межрегиональной профсоюзной организации «Газпром профсоюз».

В части развития бренда POLYTECH.COMMUNITY, который объединяет усилия выпускников и направляет имеющиеся ресурсы на повышение академической и деловой репутации университета, сформировано сообщество Амбассадоров. Общее количество участников Сообщества – 267 человек, более 80% которых – выпускники до 50 лет. Амбассадоры стали эффективным инструментом взаимодействия университета с предприятиями, банками и организациями, которые являются основными местами работы амбассадоров (прежде всего, это промышленность, образование, строительство, IT). Амбассадоры выполняют функцию продвижения позитивной репутации университета, трудоустройства выпускников СПбПУ и пополнения Эндаумент-фонда, активно участвуют в информационном продвижении университета. Благодаря амбассадорам в настоящее время заключены два соглашения о сотрудничестве с Банком ВТБ (ПАО). Планируется подписание соглашений с ООО «УК ТКБ Инвестмент Партнерс», другими компаниями и банками.

В рамках проекта «Лепота» в 2022 году проведено 20 онлайн и 18 офлайн мероприятий (еженедельные прямые эфиры с экспертами из телестудии СПбПУ, экологические акции и т.д.), созданы и успешно функционируют школа бега и школа йоги, развиваются благотворительные проекты (Неделя донорства крови; сотрудничество с Национальным регистром доноров костного мозга: прогулка на сапах, акции по вступлению в регистр; «Коробка храбрости» для пациентов Клиники детской хирургии Минздрава России и др.), открыт коворкинг «Лепота» в Студенческом клубе более чем на 700 кв. м., развивается взаимодействие с вузами СПб (в частности, Академией имени Штиглица, открытие выставки молодых художников в НИК «Технополис», кросс-вузовские экскурсии и погружения), формируется корпоративная культура (проведена спартакиада, командное участие в ЗСД-фесте, забегах на территории города и т.д.). В Политехническом университете создан Центр психологического сопровождения, который проводит индивидуальные консультации, групповые тренинги и мастер-классы на постоянной основе. В 2022 году проект «Лепота» получил дополнительное финансирование Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) на общую сумму в 2 500 000 руб. Суммарный охват за 2022 году составил 7855 студентов и молодых

работников. В рамках работы Центра психологического сопровождения суммарно за год проведено 503 консультации и групповых занятия с охватом 1636 человек, а также постоянный мониторинг состояния психологического благополучия молодежи среди 939 студентов и 104 молодых работников. Реализованы инициативы по созданию образовательного курса по истории университета для студентов и работников, старт которому намечен на февраль 2023 года, а также по сопровождению курса повышения квалификации «Воспитательная деятельность в современной образовательной организации», слушателями которого стали 35 человек.

## **VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация кампусной и инфраструктурной политики проходит в рамках модернизации имущественного комплекса, рассчитанной до 2025 года.

Одной из важных тенденций этого года является переход к стандартизации инфраструктуры в сторону общего повышения комфорта сотрудников и студентов. В результате капитального ремонта и полного оснащения переоборудовано здание научно-образовательного комплекса (НОК) Института промышленного менеджмента, экономики и торговли. НОК создан как единое пространство для работы всех преподавателей, исследователей, специалистов института. Объединение всех работников в одном здании потребовало принципиально нового подхода к проектированию ремонта здания.

Помимо этого, были созданы условия для решения растущей потребности в жилье для иностранных и иногородних студентов. Проект строительства нового кампуса будет реализован с применением механизмов государственно-частного партнерства в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты». При разработке учитывался мировой опыт создания студенческих кампусов, современные архитектурно-планировочные и смарт-решения. В результате получено дополнительное подтверждение на строительство кампуса для иностранных и иногородних студентов, преподавателей и ученых общей площадью более 210 000 кв. м, в том числе около 150 000 кв. м жилой площади, что должно решить проблему дефицита мест в общежитиях СПбПУ и других вузов города. Появление многофункционального городского кампуса будет способствовать повышению уровня вовлеченности студентов в учебу и научно-исследовательскую работу.

Реализованы крупномасштабные проекты по обновлению приборной базы. С целью развития лаборатории «Аддитивные технологии» закуплен 3D принтер по металлу 3DLAM Maxi (2 шт.), 3D принтер по металлу 3DLAM Mid и вспомогательное оборудование. Новое оборудование позволяет перейти от печати прототипов изделий к серийному производству изделий методом 3D печати из металлических порошков по технологии селективного лазерного плавления, что укрепит лидерские позиции университета (Топ-7 в Европе) в тематическом кластере «Аддитивные технологии».

2022 год отмечен появлением коворкинг-пространств для студентов, нескольких арт-объектов и летнего пространства-конструктора для проведения студенческих мероприятий, оборудованного студентами и сотрудниками.

В результате реконструкции здания ИПМЭиТ созданы и оборудованы новые пространства: семь этажей для размещения всех пяти Высших школ ИПМЭиТ в соответствии с количеством постоянных работников и учетом особенностей каждой высшей школы. В обновленную инфраструктуру входит пространство для Студенческого-научного общества института и высших школ; четыре многофункциональных помещения, оборудованных необходимой аппаратурой для организации научных и учебно-методической видеоконференций и семинаров, занятий и научной работы с аспирантами и магистрами, организации ДПО, эффективной работы диссертационных советов института и проведения иных мероприятий. Также на каждом этаже созданы отдельные места для приема пищи.

Наличие и использование площадей Университета:

Общая площадь зданий, всего, кв. м. Учебно-лабораторная база, кв.м.	- 505 502, из них: - 337 312, из них:
Учебная, кв. м.	- 145 291,
в т.ч. крытых спортивных сооружений	- 12 433,
учебно-вспомогательная, кв.м. подсобная, кв.м.	- 46 040,
в т.ч. пунктов общественного питания	- 105 363,
Кампус университета включает 42 учебно-научно-производственных корпусов, 18 общежитий, 10 жилых зданий, Дом Ученых и спортивный комплекс.	- 9 527.

- наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы имеются:

- физкультурные залы (зал спортивных игр, волейбольные залы, зал гимнастический, зал бокса, зал борьбы, зал тяжелой атлетики, тренажерные залы, актовые залы);

- учебные лаборатории;

- компьютерные классы.

Организация компьютерной техникой обеспечена.

Организация питания

питание организовано в 1 смену, в 12 столовых на 1142 посадочных места. Имеются буфеты в учебно-научных корпусах.

Спортивно-оздоровительные комплексы (наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям): футбольное поле, площадка для ручных игр, три площадки мини-футбола, площадка баскетбольная, площадка для бадминтона, площадка для волейбола, три площадки для спортивных занятий, гимнастический городок, корт, учебно-спортивная база «Политехник» соответствуют требованиям безопасности.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдается.

## **VIII ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА**

В рамках финансовой деятельности Университета в 2022 году основные усилия были направлены на максимальную диверсификацию источников дохода университета, а также их замещение в связи с сокращением контрактов с европейскими организациями. Так, за период с марта по июнь 2022 года были заключены договоры с 20 заказчиками, которые ранее не работали с СПбПУ.

СПбПУ большое внимание уделяет развитию Эндаумент-фонда. В Политехе Фонд целевого капитала существует с 2012 года, он создан на основе исторического опыта крупнейших университетов мира. Сейчас в Фонде сосредоточено 77,5 миллиона рублей. По состоянию на декабрь 2022 года в Фонде сформировано три целевых капитала. Одним из недавно созданных, в преддверии 125-летия университета, является «Юбилейный». Кроме того, началось формирование еще двух новых капиталов, с инициативами создания которых выступили Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли и Физико-механический институт.

Другим направлением развития финансовой политики стало укрепление финансовой дисциплины научных групп, в том числе за счет закрепления требований в области соответствия расходов видам деятельности, а также в области сроков реализации основных расходных процедур. Это позволило проводить закупки в ускоренные сроки, тем самым сэкономив средства на растущую стоимость импортного оборудования и расходных материалов, а также оперативно найти российские аналоги.

С целью повышения финансовой стабильности сотрудников было внесено изменение в соотношение базового оклада и надбавки (рост доли оклада с 50% до 70%).



Для роста эффективности управления научно-образовательными подразделениями внесены изменения в принципы финансовых поощрений директоров институтов – введены ограничения на объем и количество премиальных выплат (не более двух раз в год в зависимости от результатов работы).

Основным результатом года стало значимое увеличение общего бюджета университета (на 9,5%), а также диверсификация доходов – снижение зависимости от субсидии на выполнение государственного задания (на 2%).

## **IX ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

При появлении первой информации о вспышке нового коронавируса в КНР в январе 2020 года под руководством ректора СПбПУ А.И. Рудского была сформирована рабочая группа по координации мероприятий по предотвращению коронавирусной инфекции и мониторингу ситуации с заболеванием.

В 2022 оперативный штаб по выработке и реализации мер по предотвращению появления коронавирусной инфекции на территории вуза продолжил свою работу. В состав штаба были включены ключевые проректоры, руководители обеспечивающих подразделений и представители поликлиники № 76, обслуживающей ВУЗ.

Мониторинг ситуации и выработка дополнительных мер производятся оперативным штабом регулярно. Информация о мероприятиях, связанных с предотвращением нового коронавируса, своевременно размещается на сайте вуза и мониторится.

### **Информация по прививкам**

С 24.12.2020 во всех районах Санкт-Петербурга началась иммунизация взрослого населения вакциной «Гам-КОВИД-Вак» в целях профилактики инфекции, вызванной новым коронавирусом SARS-CoV2 на базе прививочных пунктов поликлиник города. Адреса прививочных пунктов размещены на сайтах отделов здравоохранения администраций районов города, их можно узнать по Единому номеру «122».

Перед вакцинацией обязательно проводится осмотр врачом-терапевтом и дается допуск на постановку вакцины.

# **Х САМООБСЛЕДОВАНИЕ ИНСТИТУТА ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ (ФИЛИАЛА) ФГАОУ ВО «СПБПУ» В Г. СОСНОВЫЙ БОР**

## **Х.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

ИЯЭ «СПБПУ» основан в 1996 г. совместным приказом № 604/217 от 15.10.1996/16.10.96 Министерства РФ по атомной энергии и Министерства общего и профессионального образования РФ по инициативе Санкт-Петербургского государственного технического университета при поддержке Ленинградской атомной станции и администрации г. Сосновый Бор.

Цель создания – подготовка высококвалифицированных специалистов, глубоко понимающих физические процессы, протекающие в ядерных энергетических установках путем приближения подготовки к основному производству, усиление связи с производством в направлении подготовки и повышения квалификации кадров, научно-исследовательской работе

Миссия – создание эффективной среды для развития потенциала студентов с целью удовлетворения кадровых потребностей атомной промышленности.

1.1. Полное наименование: Институт ядерной энергетики (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в г. Сосновый Бор (ИЯЭ «СПБПУ») (далее также – ИЯЭ, филиал, Институт).

1.2. Место нахождения вуза: 195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д.29.

1.3. Место нахождения филиала: 188544, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д.41.

1.4. Контактная информация: тел./факс 8 (81369) 4-14-34, e-mail: [som@erc.sbor.net](mailto:som@erc.sbor.net), [study@erc.sbor.net](mailto:study@erc.sbor.net), web-сайт: <https://sbor.spbstu.ru/>

1.5. Основные задачи:

- реализация основных образовательных программ высшего образования и образовательные программы послевузовского профессионального образования;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации работников для определенной области профессиональной деятельности;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований;
- оказание дополнительных образовательных и иных услуг.

1.6. Управление филиалом:

Непосредственное управление деятельностью ИЯЭ «СПБПУ» осуществляет директор, назначенный приказом ректора и действующий на основании доверенности, выданной ректором.

Часть своих полномочий директор делегировал заместителю.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет ИЯЭ «СПБПУ» (УС), созданный решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «СПБПУ». Председателем Ученого совета филиала является директор. В состав Ученого совета филиала входят по должности заместитель директора, заведующий кафедрой – 1 человек (10 % списочного состава). Часть состава УС избрана конференцией трудового коллектива института – 7 человек (70% списочного состава). В состав УС входит 1 представитель из числа ведущих специалистов филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция (10 % списочного состава). Полный состав - 10 человек. Срок полномочий УС – 5 лет.

ИЯЭ «СПБПУ» имеет утвержденную ректором структуру. Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется в соответствии с «Положением об Институте ядерной энергетики (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-петербургский государственный политехнический университет» в г. Сосновый Бор», положениями о подразделениях.

Руководители структурных подразделений ИЯЭ «СПбПУ» назначаются директором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями о подразделениях.

## Х.И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией от 19.02.2016, рег. №1949, серия 90Л01 №0008982 (Приложение № 2.2), ИЯЭ «СПбПУ» имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

<b>Профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>высшее образование – программы бакалавриата</b>				
1.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее образование – бакалавриат	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
2.	14.03.02	Ядерные физика и технологии	высшее образование – бакалавриат	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
3.	16.03.01	Техническая физика	высшее образование – бакалавриат	Академический бакалавр
<b>высшее образование – программы специалитета</b>				
4.	14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	высшее образование – специалитет	Инженер-физик
5.	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	высшее образование – специалитет	Инженер-физик
6.	14.05.03	Технологии разделения изотопов и ядерное топливо	высшее образование – специалитет	Инженер-физик

<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 26.12.2018 № 2973, приложение 2 ИЯЭ «СПбПУ» реализует образовательные программы по УГС 14.00.00 «Ядерные энергетика и технологии», уровень образования – высшее образование – специалитет.

### 2.1. Основные образовательные программы (ООП).

ООП в 2022 году реализовывались в соответствии СУОС по образовательной программе 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг (очная

и очно-заочная формы обучения).

Образовательный процесс как на бюджетной, так и на платной основе. Нормативный срок обучения – 5,5 лет.

ООП в целом ориентированы на современные требования, предъявляемые к работникам ядерно-энергетического комплекса с учетом многолетнего сотрудничества с предприятиями отрасли г. Сосновый Бор и Северо-Западного региона.

**Цели ООП:**

1. Подготовка специалистов, обеспечивающих эффективную и безопасную работу атомной станции, включая проектирование АЭС, далее – сооружение, эксплуатацию и вывод из эксплуатации энергоблоков;

2. Подготовка специалистов, способных разработать ядерную установку, обладающую высокой эффективностью, безопасностью и надежностью, а также обеспечить ее безопасную эксплуатацию.

**Концепция** подготовки: классическая инженерная подготовка в сочетании с изучением современных технологий, применяемых в энергетической отрасли, а также использование в учебном процессе тренажерных интерактивных комплексов, моделирующих различные нейтронно-физические процессы, протекающие в реакторной установке, позволяют подготовить выпускника, обладающего высокой профессиональной компетенцией

**Контингент студентов на 01.10.2022:**

Очная форма обучения (бюджет) – 126 чел.

Очная форма обучения (контракт) – 6 чел.

Очно-заочная форма обучения (платно) – 4 чел.

**Реализуется система целевой контрактной подготовки специалистов.**

Цель – подготовка специалистов, удовлетворяющих современным требованиям предприятий – работодателей.

Подготовка специалистов по системе целевой контрактной подготовки осуществляется для следующих предприятий:

– филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»;

– ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова».

Всего в 2022 году в рамках ЦКП обучалось 11 человек. Закончили обучение и трудоустроились в соответствии с условиями контракта на Ленинградскую атомную станцию 1 человек.

**Прием на обучение (на 01.10.2022):**

План приема на 1 курс очной формы обучения (бюджет):

Код специальности	Наименование специальности	План приема, чел.
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	25

Прием сверх установленного плана приема для обучения на условиях компенсации затрат на обучения (очная и очно-заочная формы обучения осуществлялся в соответствии с предельным контингентом, установленным в Лицензии).

Результаты приема документов и характеристика состава абитуриентов, поступающих на первый курс очной и очно-заочной форм обучения в ИЯЭ «СПбПУ» на 26.08.2022:

Конкурсная группа	план	заявлений	конкурс по заявлениям
<b>специальность 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» очная форма обучения</b>			
КГ1*(поступающие на бюджет на базе среднего общего образования)	18	85	3,4
КГ2 (поступающие на бюджет на базе среднего общего образования, по целевому приему)	4	3	0,75
КГ3 (поступающие на бюджет, особая квота)	3	0	0,0
КГ4 (поступающие на контракт на базе среднего общего образования)	5	18	3,6

\* КГ – конкурсная группа

Результаты приема на очную форму обучения:

Конкурсные группы	план	зачислено	средний балл			общий средний балл
			матем.	физика или инф.	рус. язык	
<b>специальность 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»</b>						
КГ1 (бюджет, среднее обр.)	18	22	68,2	57,1	75,7	65,6
КГ2 (бюджет, целевое)	4	3	63,7	62,0	70,0	65,2
КГ3 (бюджет, особая квота)	3	0	-	-	-	-
КГ4 (контракт, среднее обр.)	5	5	47,0	44,1	63,0	51,3

**Характеристика состава студентов первого курса:**

Очная форма обучения:

Характеристика	Общий показатель	на специальность 14.05.02
План приема на бюджет, мест	25	25
Зачислено на 1 курс, из них:	30	30
по целевому набору	3	3
вне конкурса, чел.	0	0
льготных категорий граждан	0	0
с полной компенсацией затрат на обучение	5	5
на базе среднего образования	30	30
на базе профессионального образования	0	0

**Выпуск специалистов (за 2022 год)**

Наименование специальности	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг (АС: ПЭиИ)	9	3
Ядерные реакторы и материалы	3	-

Качественные показатели итоговой государственной аттестации выпускников (за 2022 год)

Выпуск, чел.	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Результаты итогового междисциплинарного экзамена	Защита дипломного проекта	Результаты итогового междисциплинарного экзамена	Защита дипломного проекта
АЭС: ПЭИИ	«Отл.» - 5 (55,6%) «Хор.» - 2 (22,2%) «Уд.» - 2 (22,2%)	«Отл.» - 5 (55,5%) «Хор.» - 4 (44,4%) «Уд.» - 0 (0,0%)	«Отл.» - 0 (0 %) «Хор.» - 0 (0,0%) «Уд.» - 3 (100%)	«Отл.» - 0 (0 %) «Хор.» - 1 (33,3%) «Уд.» - 2 (66,6%)
ЯР	«Отл.» - 0 (0,0%) «Хор.» - 0 (0,0%) «Уд.» - 3 (100,0%)	«Отл.» - 0 (0,0%) «Хор.» - 1 (33,3%) «Уд.» - 2 (66,6%)		

**Результаты трудоустройства (на 01.10.2022):**

ИЯЭ «СПбПУ» содействует в трудоустройстве выпускников очной формы обучения. Ежегодно проводится процедура распределения выпускников очной формы обучения.

<b>Всего выпускников очной формы обучения за 2022 год, из них трудоустроены:</b>	<b>12 (100%)</b>
филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»	9 (75,0%)
филиал АО «Атомэнергоремонт» «Ленатомэнергоремонт»	3 (25,0%)

**2.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе (на 01.10.2022)**

Образовательная программа реализуется штатным профессорско-преподавательским составом ИЯЭ «СПбПУ» с привлечением профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» и ведущих специалистов Ленинградской АЭС, Научно-исследовательского технологического института им. А.П. Александрова.

Всего имеет ученую степень и/или звание – 67,5 % преподавателей, из них:

докторов наук/профессоров – 10,0 %,

кандидатов наук, доцентов – 57,5%.

Ведущие преподаватели:

- ✓ Доктора наук, профессора: Ельшин А.В., Макин В.С., Серов А.Е., Епимахов В.Н.
- ✓ Кандидаты наук: Рассказов В.В., Кудряков Н.Н., Логачева Е.И., Зинатуллин Р.Э., Фещенко Е.К., Китаева Р.М., Грицай А.С., Цапко Ю.В., Клушин Е.В., Ступак И.Г., Хрусталева Т.А., Крюков Ю.В., Орлов С.Н.
- ✓ Специалисты предприятий, имеющие стаж работы не менее 10 лет:
  - филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»: Лопатин В.С инструктор УТЦ ЛАЭС (опыт работы начальником смены станции – 10 лет); Веселов С.В. – ведущий инженер электроцеха,
  - ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова»: Цапко Ю.В. – к.х.н., ведущий инженер, Грицай А.С. – инженер 1 категории, Крюков Ю.В. – к.т.н, ведущий научный сотрудник, Зинатуллин Р.Э. – к.т.н., ведущий научный сотрудник.

Возрастной состав ППС (штатных):

Всего, чел.	До 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более лет
11	0	0	0	1	1	0	1	0	2	6

### 2.3. Места проведения практики

1. филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»;
2. ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова»;
3. филиал АО «Атомэнергоремонт» «Ленатомэнергоремонт»;
4. АО «Атомпроект».

### 2.4. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

#### 2.4.1. Научно-техническая библиотека ИЯЭ «СПБПУ»:

- ✓ Объем библиотечного фонда – 10 267 экз.
  - ✓ Количество экземпляров печатной литературы – 10 211 экз., в том числе:

учебная	– 3 033 экз.,
учебно-методическая	– 402 экз.,
научная	– 6 776 экз.
- ✓ Электронные издания – 56.
- ✓ Аудио-визуальные документы – 24.
- ✓ Электронно-библиотечная система АБИС «РУСЛАН»,
- ✓ Подключение к электронной базе ИБК СПБПУ.

#### 2.4.2. Информационное и коммуникационное оборудование:

- ✓ Количество персональных компьютеров: – 125 ед., из них:
  - находится в составе локальных вычислительных сетей – 80 ед.,
  - используются в учебных целях – 80 ед.,
  - имеют доступ к Интернету - – 80 ед.,
  - скорость подключения к сети Internet выше 29,9 Мбит/сек,
- ✓ Локальных сетей – 7,
- ✓ Wi-Fi.

### 2.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

#### Повышение квалификации:

Перечень программ, реализованных за 2022 год:

- 2.5.1. «Автоматизация проектирования и конструирования в среде AutoCad» (50 часов);
- 2.5.2. «Обучение английскому языку для делового общения Business English» (126 часов);
- 2.5.3. «Английский язык делового общения (pre-intermediate)» (126 часов);
- 2.5.4. «Профессиональный английский язык для специалистов энергетического комплекса» (74 часа);
- 2.5.5. «Ведение бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия» (50 часов);
- 2.5.6. «Программы Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)» (50 часов);
- 2.5.7. «Нормативные правовые акты и нормативные документы в области государственного регулирования безопасности при использовании атомной энергии» (16 часов);
- 2.5.8. «Нормативные правовые акты и нормативные документы в области государственного регулирования безопасности при использовании атомной энергии» (72 часа);
- 2.5.9. «Разработка моделей вероятностного анализа безопасности. Теория и практика» (72 часа).

### **Заказчики:**

1. ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова»;
2. филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция».
3. АО Сосновоборский проектно-изыскательский институт «ВНИПИЭТ».
4. ПАО «Силовые машины - ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт»,

Обучено в 2022 году: 38 человек.

Документ: удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

### Профессиональная переподготовка

Наименование программ:

1. **«Конструирование, исследование и эксплуатация основного оборудования атомных электрических станций».**
2. **Физика и технологии ядерной энергетики, 420 часов.**
3. **Менеджмент организации, 505 часов.**

Заказчики:

- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»,
- ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова»
- физические лица.

Перечень **разработанных** программ в 2022:

1. **Вывод из эксплуатации объектов использования атомной энергии, 605 часов**

Обучено в 2022 году: 30 человек

Документ: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Объем средств, полученных от реализации дополнительных профессиональных образовательных программ составил 4 376,5 тыс. руб.

## **Х.III НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2022 году выполнено НИиОКР на сумму 24 743,9 тыс. руб. собственными силами.

Сводные данные по тематикам НИОКР и заказчикам работ приведены в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Полное наименование НИР и ОКР</b>	<b>Заказчик</b>
1.	Сопровождение аттестации комплекса программы САПФИР_95&RC_ХОЯТ	ФГУП НИТИ им. А.П. Александрова
2.	Технологические операции по обращению с защитными контейнерами ТРО в хранилищах зд. 673Р, 674Р	АО «Концерн Росэнергоатом»

## **Х.IV ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Внеучебная работа со студентами организуется в соответствии со следующими направлениями:

- пропаганда здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом (физическое воспитание);
- культурно-творческое;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;



- трудовое воспитание;
- научно-образовательное;
- добровольческое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- социальная адаптация иногородних студентов в вузе;
- привлечение к профориентационной работе со школьниками;
- организация досуга студентов.

Реализуется внеучебная работа через мероприятия вузовского, городского, регионального уровня. Студенты привлекаются к участию в корпоративных туристических, спортивных, культурных мероприятиях АО «Концерн Росэнергоатом». Студенты активно участвуют в формировании объективного общественного мнения по использованию ядерной энергии, профориентации школьников г. Сосновый Бор, взаимодействуют со специалистами по проблемам безопасного развития ядерной энергетики, техники и технологии.

С 2011 года в ИЯЭ работает студенческий совет – выборный студенческий орган, принимающий участие в управлении институтом. В составе студенческого совета работа ведется по секторам:

- спортивный;
- культурно-массовый;
- научный;
- редакция газеты.

В 2022 году увидели свет два выпуска студенческой газеты «Атом».

Полный перечень внеучебных мероприятий 2022 года представлен в таблице:

Наименование мероприятия	Дата проведения
Линейка, посвященная Дню знаний	31.08.2022
Линейка, посвященная Дню знаний СПбПУ	01.09.2022
Торжественное вручение дипломов выпускникам	11.02.2022
Посвящение в первокурсники	30.09.2022
Профориентационное мероприятие «Ярмарка учебных мест»	02.12.2022
Автобусно-экскурсионный тур «Два дворца Царского села»	15.04.2022
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»»	21.12.2022
Субботник ко «Дню весны и труда»	14.05.2022
Выпуск студенческой газеты «Атом»	30.06.2022 30.06.2022
День науки ИЯЭ «СПбПУ»	20.05.2022
Научно-практическая конференция НЕЙТРОНИКА-2022	31.05.22- 03.06.22
Акция «Донор»	11.11.2022
Участие в городских спортивных мероприятиях	январь – декабрь 2022
Соревнования по баскетболу	19.03.2022
Соревнования по мини-футболу	15.04.2022
Соревнования по мини-футболу	21.05.2022
Военно-армейский тур по местам боевых сражений Ленинградской области	12.05.2022
Семинар «Война. Цена победы» (с приглашением Сосновоборского клуба коллекционеров «История»	19.05.2022
Благоустройство территории на наблюдательном пункте «Ижорский укрепрайон №3»	30.04.2022

## **X.V МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Наличие и использование площадей**

Общая площадь зданий, всего, кв. м.	- 3 582,0, из них:
Учебно-лабораторная база, кв.м.	- 3 381,0, из них:
Учебная, кв. м.	- 1058,0,
в т.ч. крытых спортивных сооружений	- 385,0,
учебно-вспомогательная, кв.м.	- 509,0,
подсобная, кв.м.	- 1762,0,
в т.ч. пунктов общественного питания	- 170,0.

### **5.2. Лаборатории и оборудование**

- ✓ Лингафонный кабинет;
- ✓ Кабинет химии;
- ✓ Лаборатория «Имитационного моделирования»;
- ✓ Лаборатория «Вычислительной техники»;
- ✓ Лаборатория «Электрооборудования и автоматизации АЭС»;
- ✓ Лаборатория «Автоматизации и Мультимедийных учебно-справочных систем»;
- ✓ Лаборатория «Аналитический тренажер РБМК-1000»;
- ✓ Лабораторный комплекс по механике (детали машин, сопротивление материалов).

В учебном процессе активно используется функционально-аналитический тренажер реактора РБМК-1000, что позволяет вывести обеспечение специализированных лабораторных практикумов на новый методический уровень. Создан и используется в учебном процессе аналитический тренажер ВВЭР-1000. Студенты, проходя обучение в вышеперечисленных лабораториях, имеют возможность ознакомиться с технологическим оборудованием атомной станции в ее современном состоянии, проанализировать направления и результаты его модернизации, моделировать, анализировать и управлять различными режимами реакторной установки, что существенно повышает конкурентоспособность выпускника и снижает время подготовки на должность молодого специалиста на предприятии.

Аудитории и лаборатории оснащены интерактивными досками (8 ед.), мультимедиа-проекторами (9 ед.), оргтехника – в достаточном количестве.

### **5.3. Организация питания**

Питание осуществляется на базе действующего в здании ИЯЭ «СПБПУ» буфета, рассчитанного на 56 посадочных мест. В помещении буфета имеется зона подогрева пищи. Площадь – 170,0 кв.м.

### **5.4. Медицинское обслуживание**

Заключен договор на оказание медицинских услуг между ИЯЭ «СПБПУ» и ФГБУЗ ЦМСЧ-38 ФМБА России, в том числе на оказание неотложной медицинской помощи, прохождение профилактических осмотров студентов.

С целью прохождения медицинских осмотров сотрудников заключен договор с ООО Центром семейной медицины "ТИТАНМЕД".

### **5.5. Спортивно-оздоровительные комплексы**

- ✓ занятия физкультурой и спортом проходят в спортивном зале МБОУ «СОШ № 7» (по договору о аренды)
- ✓ летний спортивный комплекс ИЯЭ «СПБПУ»:
  - баскетбольная площадка,
  - волейбольная площадка,
  - силовые снаряды.

### **5.6. Общежития**

Своего общежития ИЯЭ «СПБПУ» не имеет. Заключено соглашение с Сосновоборским политехническим колледжем о предоставлении мест в общежитии студентам ИЯЭ «СПБПУ».

**XI ПРИЛОЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**