ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»

**Институт ядерной энергетики (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-петербургский политехнический университет Петра Великого» в г. Сосновый Бор (ИЯЭ «СПбПУ»)**

УТВЕРЖАЮ

Директор ИЯЭ «СПбПУ»

_____ Е.К. Фещенко

«___» _____ 2026

# ОТЧЕТ

**о результатах опросов обучающихся ИЯЭ «СПбПУ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) за 2025 год**

г. Сосновый Бор -2026

## ВВЕДЕНИЕ

ИЯЭ «СПбПУ»  2025 года провел мониторинговый социологический опрос студентов по теме: «Качество основной образовательной программы». Опрос был направлен на определение степени удовлетворенности получаемым образованием у студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, и на выявление направлений, которые позволили бы повысить качество обучения в университете. Опрос проводился в соответствии с приказом от 30.05.2025 г. № 28 с 01.09.2025 по 30.09.2025.

Цель опроса: получить представление обучающихся о качестве реализации образовательной программы на основе оценки их удовлетворенности условиями и предоставляемыми возможностями обучения в ИЯЭ «СПбПУ», организацией образовательного процесса, информационным сопровождением и поддержкой со стороны руководителя образовательной программы и преподавательского состава выпускающих подразделений.

В задачи опроса включалось:

- на основе пропорциональной выборочной совокупности получить мнение обучающихся о качестве образовательной программы;
- выявить степень осведомленности студентов о возможностях проектной деятельности, изучения дисциплин по выбору в университете;
- обобщить мнение студентов о дистанционном обучении;
- получить мнение о преимуществах и недостатках реализации образовательных программ;
- организовать процедуру опроса, удобную для участников;
- обобщить полученные результаты и сформулировать предложения по совершенствованию образовательного процесса в рамках образовательных программ.

Объектом исследования выступили студенты ИЯЭ «СПбПУ» всех курсов. В качестве предмета исследования рассматривалось мнение

студентов о качестве получаемого в ИЯЭ «СПбПУ» образования в рамках образовательной программы.

Методом исследования был выбран метод онлайн-анкетирования с использованием Яндекс-форм, позволяющий студентам в удобное для них время приять участие в опросе. Социологическая анкета была построена на основе методологических принципов системности, комплексности, верификации.

В основу смысловой части анкеты была положена концепция удовлетворенности обучением, в которой удовлетворенность формируется в результате системного взаимодействия следующих факторов:

- соответствия получаемого образования по направлению/специальности ожиданиям студента;
- наличия стратегии дальнейшего трудоустройства согласно полученной квалификации / специальности;
- предоставления в процессе обучения возможностей творческого развития и самореализации, приобретения релевантных рыночной ситуации знаний и навыков;
- наличия условий достаточного информационного сопровождения и поддержки со стороны преподавателей и сотрудников университета;
- наличия достаточной материально-технической базы;
- удовлетворенности организацией учебного процесса;
- создания комфортной коммуникационной среды.

Также в анкете было учтено влияние таких важных факторов, как: высокий престиж университета, научная направленность обучения, возможность изучать иностранные языки, знакомство с интересными людьми и участие в проектах, – что является сегодня приоритетными показателями для ведущих вузов и особенно ценится молодежью, стремящейся к успешным карьерным траекториям. Особое внимание в анкетном опросе было уделено показателю информированности студентов, который отражает не только степень включенности студента в образовательный процесс, но и

определяет качество работы образовательных подразделений и непосредственно руководителей образовательных программ.

**Анализ результатов опроса**

## 1. Общая удовлетворенность качеством образования

Результаты опроса демонстрируют высокую степень удовлетворенности студентов:

- 96,2% обучающихся удовлетворены качеством получаемого образования (из них 63,5% — полностью удовлетворены, 32,7% — скорее удовлетворены).




- 98% респондентов отметили, что выбранное направление подготовки и специальность полностью или скорее соответствуют их ожиданиям при поступлении.




- **93,2%** студентов (52,3% — «Да», 40,9% — «Скорее да») подтвердили, что содержание образовательной программы соответствует современному состоянию развития отрасли, науки и техники.




**2. Содержание и организация образовательного процесса**

Студенты высоко оценили логику построения учебного плана:

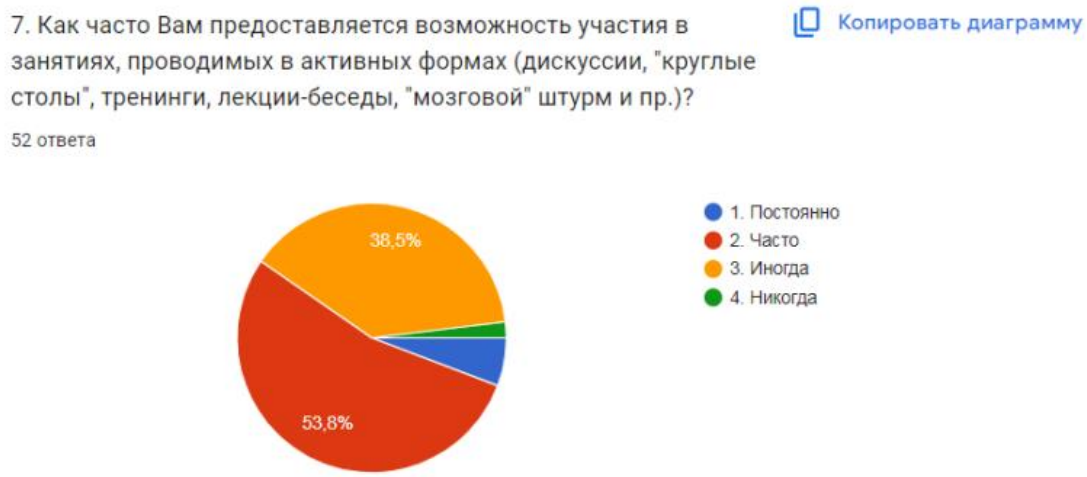
- 71,2% опрошенных указали, что последовательность изучения дисциплин не нарушается (дисциплины обеспечивают необходимые знания для последующих курсов).




- 63,5% отметили отсутствие дублирования содержания дисциплин. При этом 19,2% указали на частичное дублирование, а 17,3% затруднились ответить.




- 92,3% студентов отметили, что им часто или постоянно предоставляется возможность участия в занятиях в активных формах (дискуссии, круглые столы, тренинги, мозговые штурмы).

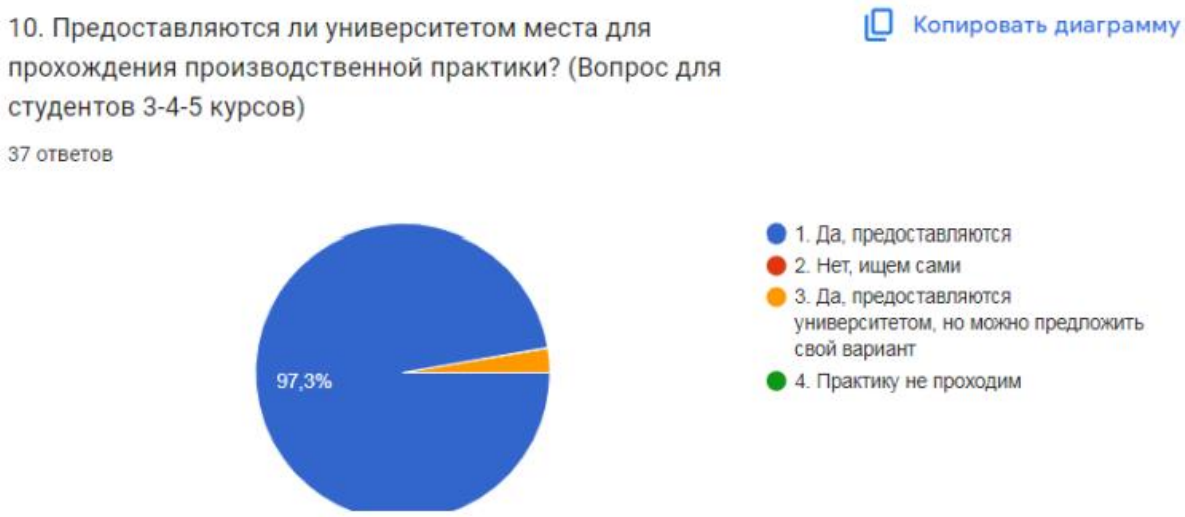



- Среди компетенций, которые институт развивает в первую очередь, студенты выделили профессиональные, цифровые и коммуникативные навыки.

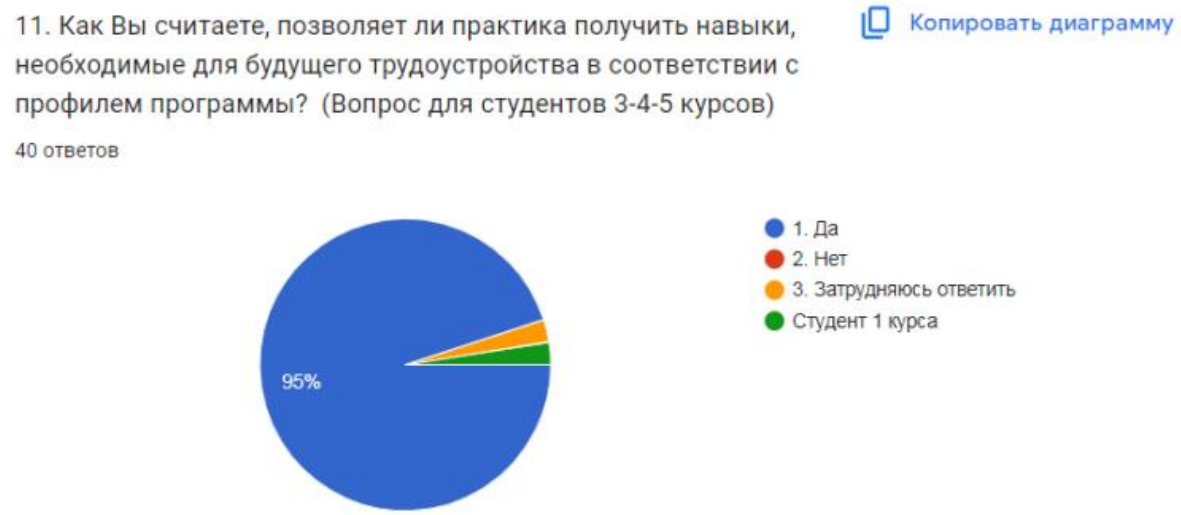
**3. Организация практик и содействие трудоустройству**

Практическая подготовка получила высокую оценку:

- 97,3% студентов 3–5 курсов подтвердили, что университет предоставляет места для прохождения производственной практики.



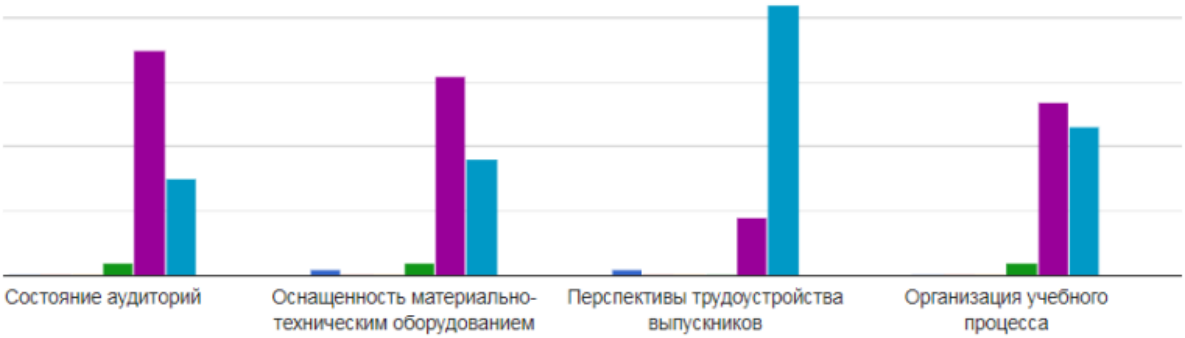

- 95% респондентов считают, что практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы.

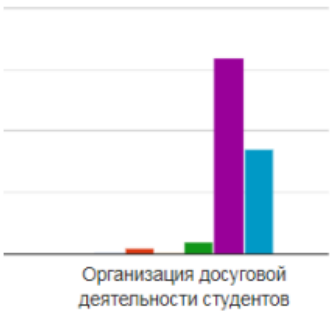



- Подавляющее большинство студентов планируют работать по специальности после завершения обучения (в том числе в атомной отрасли).

**4. Условия обучения и электронная среда**

- По пятибалльной шкале высокие оценки (4 и 5) студенты поставили преподавательскому составу, оснащенности материально-техническим оборудованием, состоянию аудиторий и перспективам трудоустройства.



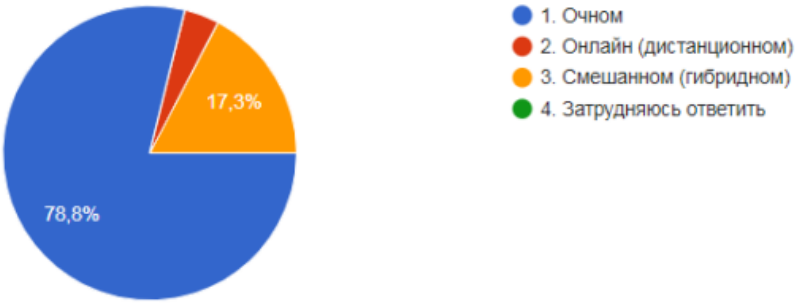

- Использование ЭИОС: 5,8% используют ресурсы электронной информационно-образовательной среды постоянно, 51,9% — иногда (для самоорганизации учебной деятельности), 28,8% -часто.




- Предпочтительный формат обучения: 78,8% студентов отдают предпочтение традиционному очному формату. Смешанный формат выбрали 17,3%.

17. В каком формате Вы предпочитаете обучаться? Копировать диаграмму

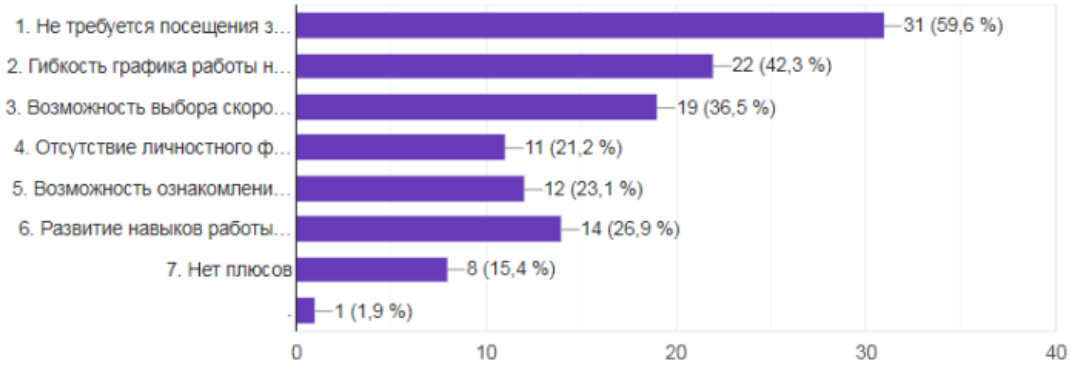
52 ответа




- Среди главных минусов онлайн-обучения студенты назвали: отсутствие живого общения (63,5%), сложности с мотивацией (46,2%) и трудности при выполнении заданий (44,2%). Главным плюсом названа гибкость графика и отсутствие необходимости посещать вуз (59,6%).

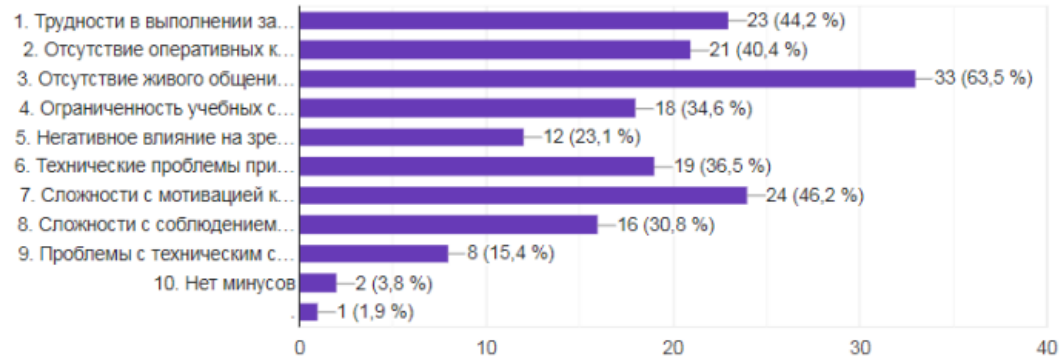
18. Какие плюсы онлайн-обучения Вы можете отметить? (Можно выбрать несколько вариантов ответа) Копировать диаграмму

52 ответа



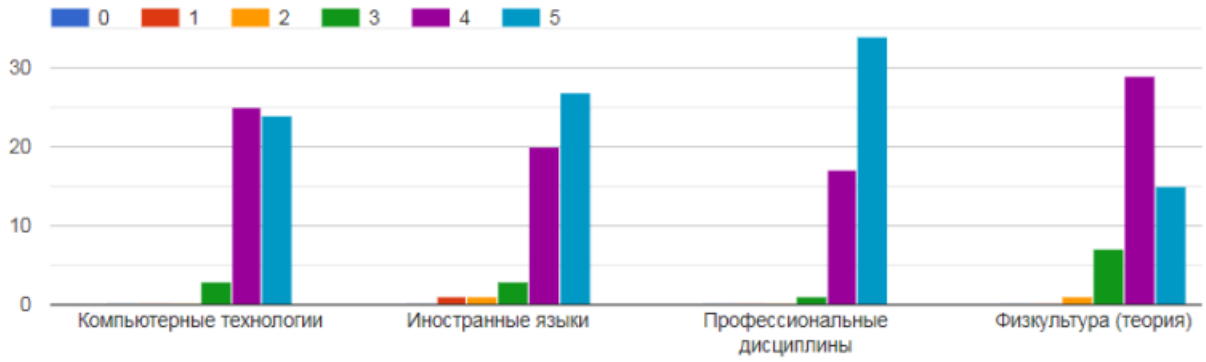

19. Какие минусы онлайн-обучения Вы можете отметить? (Можно выбрать несколько вариантов ответа) Копировать диаграмму

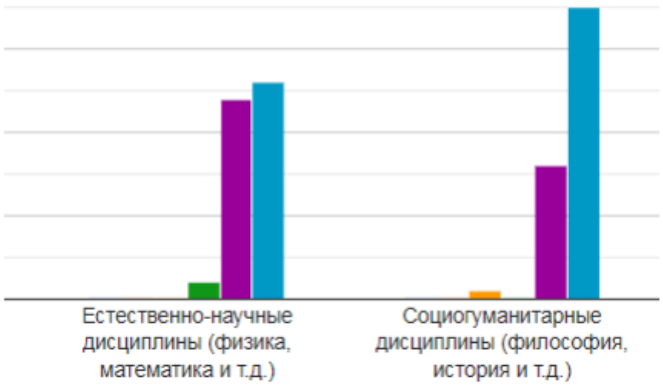
52 ответа



**5. Оценка дисциплин и предложения студентов**

По пятибалльной шкале студенты высоко оценили блоки естественно-научных (физика, математика) и социогуманитарных дисциплин (философия, история).




В открытых ответах (вопрос 4 и 21) студенты указали, каких знаний им не хватает, и внесли предложения по улучшению программы:

- **Нехватка знаний:** часть студентов отметила потребность в углублении знаний по математике, программированию, английскому языку, работе с нормативной документацией, а также в изучении искусственного интеллекта в ядерных технологиях.
- **Предложения по улучшению:**
  - Усилить практическую направленность (больше референсов к будущей профессии).
  - Увеличить количество часов на сложные разделы математики.

- Внедрить больше работы с цифровыми моделями и современным ПО.
- Снизить нагрузку по отдельным курсовым работам (на 4 курсе).
- Улучшить навыки презентации проектов.
- Дублировать лекционный материал в электронном виде для удобства конспектирования.

**Выводы**

1. Уровень удовлетворенности студентов ИЯЭ «СПбПУ» условиями, содержанием и качеством образования является **высоким** (свыше 90% положительных оценок по ключевым показателям).
2. Образовательная программа соответствует ожиданиям студентов и современным требованиям отрасли.
3. В институте создана эффективная система практической подготовки (95% удовлетворенности), что способствует высокой доле студентов, планирующих трудоустройство по специальности.
4. Электронная информационно-образовательная среда используется студентами, однако очный формат остается приоритетным.